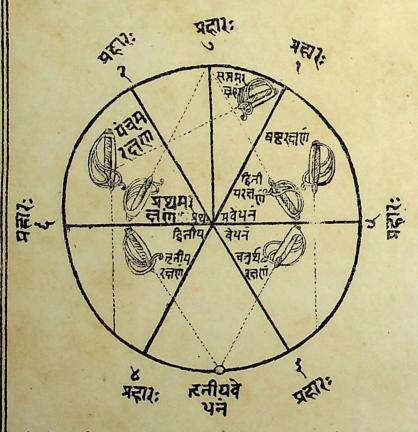


#### ग्राभासस्यल पर चांदमारी के उपयोग के मकार का निर्देशन

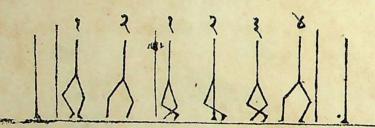


वित्रके विषित रेखात्रों से नन्कालीन किया नीनी जाती है

613.7 D 97 K

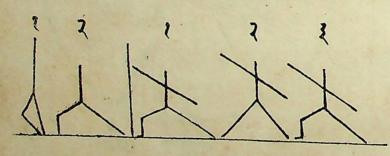
and since became the ST. C. Port 1919 ने अ 的复数作用的 加到在

## यस्य के पाथमिक सभामों के वित्र ॥



पहिली देकियासे स्थितिः दिनीयस्थि तिः

तालन किया पहिली स्थितिः



रोकियासे हती हितीय वायाम किया प स्थितिः

3

ग्राचनमानम पदाति सेन्य संबंधी विद्राभासः इन्फेन्ट्री सोई पक्स-यर्थात पेरल मिपाहियों की

षाणिमक वर्गान के विषय में

वित्र संबंधी मनु हों के नेवार करने के वासे स्थाति वि-त शिवा स्रमंत निश्चित सोर शी व तम उपाय है सीर शिवः केंकेषह वात स्पष्ट इप से समकता बाहिये कि जब जुनन भर (वड़ के साथ खणवा (वड़ के बिना खपने सिद्ध वारक धार शिक्त के सभाम में एति हो जावें नव उन की पन हुन्यं प्रतिपाद्य यथार्थ कमका स्मर्गा रावना ऊन्च स्रावराग्क नहीं चार निसम्पर्म प्रमेक प्रहार कर वेथन प रम्ह थे। प्रस्ता पेरी दिखलाये जाते हैं उस जगह यदि परीक्राभ्यासे रिट्यूपक्सर्साईज अधात अलीमा भी कबाइद में बच्छी तरह निष्ण होवें तो उन का पुनः कथन भी बनाव राक है बीर (वह संबंधी पुरुष की प्रतिक में पेसा घभ्यस होना चाहिये कि जिस में भिन्न २ घर्यक का द्यार पिलक की रखा के श्राप्त पिश्चित त्य से भी क ाने के पाग्य होवें ॥ 🗯 ॥ 🗯 ॥

१-पहिला प्रकर्गा

यायामिक या थार स्थितियों के वर्णन के विषय में एन किया थें। के हारा खाती फेलती है सिर उहता है कथे पी-के की थार होते हैं थार एह की माश पेष्टियां प्रचल होती हैं।। ॥ ॥॥

नव गुल्म स्वाउ सावधानाः यटेन् पान पर्र हता है नव यथोलिवित सूचना दी नानी है।

प्रथम व्यापाम किया ॥

अधान पहिली व्यायाम किया करे।

ध्वाम् वन् अधान पक की बाहा पर इस व ह और कंथों का सामने लाखा यंग्रतियां मृडस्प में खयभाग में भिली रहें नाव नीचे की द्यार रहें रग के बाद उन बाह हों का माउस इप से मिरके उगर बच्ची तरह उहाको केर वंगतियों के या. इतिया पीछे की छोर दबी रहें केथे नी है का रहें। है - टू- बधात दो की शक्त पर बाह्र में शिर यंग्रियों के। कर का के हारा अपर की बेर एथ क करके निर्धग्र इप से उन के। नीचे नच नक दब सा कि जब तक वे विस्तृत इप से कंधों के चराबर पंक्ति में न हो वें कीर ति त के बार उस जगह से उन की कमशः उन के शायिक स्थिति। साद्धानः मटेन्षान् पर सामे काती मे गले का संभवानसार अपर रखने के बासे प्रयत

करो ॥

'जी गि।-धी- यथात तीन की बाशा पर हाथों की हधे लिया का सामने फेरा सार बाइसा के विसार हारा संग्रहों का पीछे दबासा सार तद उन की पी

से की ओर नव नक उराम्रा कि जब नक वे सि र के उपर न मिल जादें बंगुलियां अपर की बार

रहें चंगुहे गरे हुये निन में बायां सामने की रहें।

पक

दो

望

तीन

षाणमिक वर्गान के विषय में

वित्र संबंधी मन हों के नेयार करने के वासे स्थानि वि-त शिवा श्रमंत निश्चित सीर शीच तम उपाय है सीर शिवः केंकेषह वात स्पष्ट इप से समक्तवा बाहिये कि जब जुतन भर (बड़ के साथ खणवा (बड़ के बिना खपने सिद्ध कार्क धीर शिक्त के अध्यास में एति हो जावें तब उन की पत हुन्यं प्रतिपाद्य यथार्थ कमका स्मर्गा रावना ऊक् स्रावर्थक नहीं सार निसस्यसमें प्रसेक प्रहार कर वेथन प इन्ट थे। घर द्या प्री दिखलाये जाते हैं उस जगह यदि परीक्राभ्यासे रिट्यूपकसर्साईज अधात् अलीमा भी कबाइद में बच्छी तरह निष्ण होवें तो उन का पुनः कथन भी बनाव शक है बीर (वह संबंधी पुरुष की प्रतिक में पेसा घभ्यस होना चाहिये कि जिस में भिन्न २ घरोक का द्यार पिलक की रखा के बनुसार मिश्चित त्य से भी क ाने के पाग होवें ॥#॥

१-पहिला प्रकारण

व्यायामिक या थार स्थितियों के वर्णन के विषय में एन किया थें। के हारा छाती फेलती है सिर्उटना है कंथे पी-के की थार होने हैं थार एह की मांच पेष्टियों प्रचल होती हैं।। ॥ ॥॥

नव गुल्म स्वाउ सावधानाः खटेन् पान पर्र हता हे नव यथालितित सूचना दी नानी है।

प्रधम व्यापाम किया ॥

अधान पहिली वायाम किया करे।

ध्याम् वन् अधान पक की बाहा पर इस ब हु और कंथों का सामने लाखा मंगुलिया मृडुस्प प्वास् में अयभाग में भिली रहें नाव नीचे की थार रहें इस के बाद उन बाइ हों की माउन इप से सिर्के उपर खड़वी तरह उड़ाको हो। संग्रतियों के भा-ना तब भी मिले रहें संग्रह पी के की होर रहें के इतिया पी हे की क्षेत्र दबी रहें के थे नी है का रहें। है - टू- यधान दो की माना पर बाह्र से त्रीर यंशित्यों का जर का के हारा अपर की बेर एप क करके तिर्धग्र इप से उन का नीचे नच तक दब सा कि जब तक वे विस्तृत इप से कंधों के चरावर पंक्ति में न हो वें खेर कि स के बार उस जगह से उन की कमशः उन के शक्षिक स्थिति। साद्धानः मरेन्षान् पर साम् वाती मे गले का संभवानसार अपर रावने के बासे प्रयत करो ॥ 'जी गि।-षी- यथात् तीन की बाक्षा पर हाथों की हधे लिया का सामने फेरा मार बाइमां के विस्तार हाश संग्रहों का पीक दबाओं भार तद उन की पी

हो भी सार नव नक उठाशा कि जब नक वे सि

र के अपर न मिल जादें येश लियां अपर की बार

रहे चंगुहे गहे होये निन में बागुं सामने की रहें।

質

तीन

यों सीर चुरनों का सीथे रख के नीसे की शार न व तक ज़का कि जब तक होतां के द्वारा पादन इ जावें श्रीर सिरकों भी उसी दिशा में लाशा निस् के बाद बाइ में की सामने की ओर उठा के तृती किया घर माधन यहण करा । पेच- फ़ार्व अधार पांच की मामा पर हि तीय किया सेकन्ड माधान, के अनुसार सावधानाः यटेन् दान्कीस्यिति यहण करे। ये संप्रणि किया थीरे २ करनी चाहिये कि जिसमें माश मेशियां भर में यायास पहुंचे दितीय श्रीर ऋतीय किया क भी २ मिर्की संभवानुसार दहिनी अथवा बाई बोर फेर कर के भी करनी चाहिये ये संस्ता किया बिना विराम

थे। मिन्न भ याजावाकों के भी करना उचित है कि जि समे परस्पर सहायना मिले और कभी २ एएकू २ ३प से भी करनी चाहिये॥

किया वयेण प्रधम स्थितिः फर्सर पानिशन रन् घी मादान्स अधान तीन किया के दारा प्रधम स्थिति प्रदेशा करें। पक्रम वन अधार पक की आशा पर दोना हाथों का फर पर पिछारी लिमासा वाम इस से दिहने बाह की केंद्रनी के इपर व्यक्तरा और दिहने राय ते गार्थ की केंद्रनी के नी ने था हो।।।

है दू अधान, दो की आजा पर पड़ियों के हारा व्म के वायें का साथा संघात सुई मुद्धि है। फ फेस हो जासे कि जिस में वाई पड़ी की पी ह दिहनी पड़ी के भीतर लगे सिर सामने की और अपनी ही स्थिति का यहण किये रहे।। जीगि छी अधात तीन की आजा पर दिनी प्री का वाई प्री के सामने लाखा पाद सम-काण हुए से होवें दिवण पाद सामने की हो वे सार धारीर का बोफ वाई टडरी पर रहे किया हयेन हितीय स्थितिः सेकन्ड पानिशन् इन दू माशन्स अधात दो किया के हारा हितीय स्थिति यह ए। करा पिक्रम् वन् अधान पक की माना पर च चुरुनों का कमशः फ़काक्रा परंत नहा नक वन दो मके वहा नक उन की जुदाश की पड़ि या न उठने पावं अथवा शरीर की कड़ी स्थि ्ति न परिवर्तित होने पावे॥ हे टू अधान दो की खाजा पर दिल्ला पाद से वाई प्री के बराबर फर पर शरारह रच के लगभग का कदम त्या शारीर का बोफ दो बाई रउनी पूर रहे दहिना बुद्दना छीला शो तोलन किया बालनस माशनस अधान पाद तोलने की किया करें।

एकम् वन् अर्थान पक की आज्ञापर दिल्ला पक्तम् पद के बाढ देव के लग भग बाई पड़ी के पी-के लेजाओ अंगुटा थीरे से भूमि को छुवे रहे पक प्रश्नी खड़ी रहे बुद्देने अक्कीतरह जुदे २ रहें।। दे दे दू अर्थान दो की आज्ञा परवाई टउनी दू-दो कि विस्तार हारा पारीर के कम मां उठा आ।।

विगि धी वर्षात तीन की माजा पर बार्धे बुद्रेन का फुका के दितीय किया से कंड माजनस के एवं स्थिति का यहणा करा ॥

वारी फोर अधीत वारकी बाना पर द-वारी दिनी टउरी को बागे बढ़ाको क्षेत्र मेर की भी रे से पट का उस के बाद उस कि निम् सिकन्उ पोनियान, का यहण करो कि जिस वार से तालन किया बासन्स बाशन्स पा-रेम 5ई की ॥

म्यम स्थिति: फर्स्ट पोजिशान शर्थात प्रथान प्रधान प

कियाहयेन तिनीयस्थितिः

थर्ड पीनिशन इन्ट्र माशन्स् अर्थान दो जिया के हारा तिसरी स्थितियहण करे।

प्क

'प्कम् वन् अर्थात् एक की साजा परद प्कम् जिए पार्भ का सामने की द्यार इस नरह प्रका भाग के उपर बराबर हो वे पारीर तनी हैं

SU

दा

है टू अर्थात् दे। की श्वाता पर फर पर साम ने की सार छत्तीस इंच के लग भग का करम त्या बुदुना यतः पाद के उपर बराबर रहे बा या बुदुना सार पाद सीथे श्रीर हु रहे परिण पक रावा में हो बें पारीर सीथी रहें और कंथे वाई यार वरावर रहें॥

हितीय व्यायाम किया सेनन्य पकस टेन्यान् मोशन् मधात इसरी वायाम किया करेर

'प्रमा वन यथात पक की याता पर वाइंसों की शरीर के सामने लाशों हाथ बंद यें गुलिपर्व अपर की थार थार कार के निवले बुदाम के नीचे परसर सभा किये हुए रहें नव उन हाथों को कमशः नव नक उठात्री कि जब तक कलाईयां भीतर की बार कर्ने से लाती की न इसे के इतियां अपर की शार मेर दवा के हों थों को नदा २ करें। श्रीर के हैं निशें को दबा के इस किया की समान करें। श्रीर सब वाइ सो श्रीर संग्र निया की फट पट निर्या रावा में करा दिल्ला कलाई सिश्कें वराबर उची रहे क्ये नीचे रहें श्री है दिं नी श्रीर फुके रहें।

नवीत सिणहियां का यह किया विभाग कर के सिख लानी चाहिये खर्चात इस किया के प्रधम खेश के वा ले सज़त पियंखर खर्चात नेपार हो यह आशा दे नी चाहिये इस आशा पर हांचों को छाती तक लाके अ नको जुदा करने के वास्ते हिंगा इप से नेपार रहना चा हिये खेर जब एक म् वन्द अर्थात एक की आशा दी दी जावे तब उस किया को समान करनी चाहिये।

है- हि दू अधान दो की याजा पर दिहनी टउरी

जीति। घी अधान तीन की श्रामा पर दहिने छी चुड़ने का ज़काद्या स्रोर का इस नरह बज़िशे कि निस में प्रथम किया फर्सट नोषान गृहीन होते॥

प्रथम स्थितिः फर्सर पोजिशन वर्षात प्रधम स्थितिः यहण करे। की आसा पर इस तरह उन्न ने जिसमें बाई पीने है। नावें और दहिनी पड़ी बाई पड़ी से मिसनावें कि जिसमें एवाक सत्रमार प्रधम स्थिति फर्मट् प्राजिशान् ग्रहीन होवे॥

सस्ति वि प्राट यर्णात्सामने हा की याजा पर कट पट साव-थानाः यटेन् जान् की स्थिति पर याद्या द्यार हाथ पादां का प्रति

किया में अपनी २ उचिन नगह पर लाखा ॥

एवांक शिकायां में जा स्थितियां पानिशन्स बार गति-या मूल्मेन्ट्स् भिन २ घमेन किया वे वासे भिन २ शा-ज्ञा वाक्यों के दाग विभिन्न हुई है वे विद्र प्रयोग की नेयारी के वा-स्ने कही गई हैं चव वे ही स्थितिया इस नरह से की जावें गी कि याज्ञावाक्य में केवल इपेविन स्थिति का नाम निर्देश किया जावे कि जिस में नवीन सिपाही लोग धारीर की डोल विगारे विना शीजगति किक्टारम् में रज्ता एवंक स्थिति परिवर्तन क रने का मुस्याम मीखें उन के भेद के वासे माजावाक्य केवल पु-थमः दितीयः तृतीयः फर्सट सेकंड चर्ड ये देनी चाहिये

स्यितियों के वर्णन के विषय में

प्रधमः फर्स्ट म्र्यात प्रथम की याजा पर बाइ में का पी से की मोर उरामी दहिनी पड़ी सामने रहे तिसके बाद पक वासी प्रथम स्थितिः फर्सट पोजिशन पर शक्ता ॥

द्वितीयः सेकन्ड वर्षात दे। इस वाका पर दितीयस्थिति

सेकंड योजिशान् पर शासा ॥

ततीयः धर् वर्णत् तीन की वाना पर तृतीयस्थि

तिः घरं पोजिशन पर शशी॥

प्रथमः फ्रिट यथात प्रथम की याता पर प्रथम

स्थितिः पर्सरपानिशनसः पर शाशा।

हितीयः सक्तर वर्षात हितीय की आज्ञा पर हि-यास्यतिः सेकन्उ पानिश्त पर आशे।॥

हितायः धर्ड मधान तीन की मामा पर हितायरियति धरे प्रोजिशनस पर शयो।

हितीयः सेकन्ड अधान हितीय की याजा पर हिती यश्यितिः सेकन्योजिशन्स पर श्राशे॥

पति सहस्काजिम्साम् हिन्दिन्ति । मित्रयोक् कि विकास

वधात पक वार बाजम करे इस काजा पर दिल्ए पाद का उहात्री द्वार फट पर भूमि पर पर की

विकास कि विकास माम स्थापन स्थापन कि विकास कि वि

विस्त स्थार हो वार श्रांक्रमण करें। इस माना पर दिवाग याद को एर्ववत उठाकी कीर दो धार स्मियर पर की अधात पहिली वार पड़ी की यर की श्रीर मर

पंजे का॥

कि कि विश्वात प्रमान प्रवान स्टूडि उने के कि विश्वात क्षाकृत का कमते स्थात सारी बद्धा

इस बाजा पर दिन्ता पाद का छ उच के लग अंग के बराबर मागे बढ़ाओं सार पर पर भूमि पर रक्ते तिस के बाद बाम पाद की भी धीरे से उनने ही खेतर के लगभग पर लाखा।

HERE PROPER

रस याजा पर हर्ववत काम करना पा वधान पक वार बाकमण व

इस याजा पर वाम पाद के। छ इंच के लग भग के वरा वर्धी रे से पीछे हटाओं चारीर का भार और तील वरा वर इसी पर रहना चाहिये इस के बाद दिलाग पाद का पीछे की ओर उ तने ही खेतर पर लाखा और फट पट भूमि पर रक्ता।

हिगुगा ज्ञामगाम् उबले बदेव

अधात हो वार श्राकमण करे। इस आज्ञा पर हवीं के प्रकार से काम करना चाहिये।। सम्साव

हैं कि में नवीन विवाही के हैं है। **प्राथा** आयात देने के दिना है। इस प्रवाह के हैं कि मामने हो की मान कर कर का

इस याता पर सावधानाः शहन् वान् वर्धात् मावधान-ना की स्थित का यहण करे।।

वित्र प्रकार की नेयारी के निमित्त स्थित थार किया थां की शि ला के एक एके का निषय का प्रयोजन यह है कि निसम थ-वयकों के द्वारा खनंत्रता थार चतुराई के कार्य हो सकें की कि पिट मात्रायशीय शक्ति के वल का यह जम प्रकार से प्रयोग करने का ज्ञान हो केगा ता उन के एता खाजा वा-का के द्वार खड़े प्रयोग सुगम थार खिक फलामादक हो वृगा थार इस के सेवाय प्रह्यार किट थार देखीता सामाई में भी अवित फल उमन कर सकें गे थार नवीन सिपाहियों का यपनी स्थिति में शाक्तिमा खटा के थार सिपाहियों का यपनी स्थिति में शाक्तिमा खटा के थार रित्ता दिफेन्स के वासे वल संवधी जा नमनीयता अपेबित होती है अस नमनीयता के वे लोग सुगमताए वेक प्राप्त करने के याग होते हैं॥

शिव्तक के। चाहिये कि स्थितियों की हज़्ता के वास्ते प्रायेक स्थिति यों में नवीन सिपादियों के कंथों की बगबर थीर हु एक वि है तीयस्थितिः सेकन्उ पाजिधान् भार तोलन किया बेलन्स मोशन्स संबंधी निर्माण के परिवर्तनों में से।र नब हितीय व्यायाम किया सेकन्ड यद् स्टेन्-शनुमाशन की अधमस्थिति में रहते हैं नव भी दोना हाथें। से दितनी कलाई की पकड़ के उस की बाई रउ री की दिशा में इस नरह लावे कि जिस में यदि दक्षिण बाज उचित रूप से स्यापित होवे तो वह उस के वरा वर हो बे खेर प्रयेक स्थि-तियों में नवीन मिपाही के शारी र की खाद्यात देने के विना ब युरा उराना थ्रोर भूमि पर रावना भी मिखनाना चाहिये श रीर तिन हम से रहे बीर बोफ बाई 23.री पर रहे कि जि ममंदिती रङ्गी के वाग पात्र के समय का माम कर सके मध्य वा उसके पहुंच से सपक्रमण कर सके तितीय स्थितिः थ-ई पोजिशान में सामने की भार दिस्ती रउनी काने के वासे निश्चित संबाई नहीं नियत हो सकती क्यों कि यह विषय उस प्रस् की लंबाई थीर उम के आधीन है परंत उतना लंबा कदम न लेना चाहिये कि जिस में उस की बीचता मेर स्प्री मुगमना से प्रधम मधन हिनीयस्थितिः फर्सर्था र सेकन्ड पानिशन्त्वाम हो स के ॥

जब इस वकर्ण की शिक्षा केवल शवयों की शिक्षा निमित्त अध्यस हो चुके तब यह शिक्षा वाम कथ और वा म पाद के हारा सामने की बार श्रीर इसी तरह दहि-ने कैथे थार दहिने पाद के हारा सामने की बार कर-ना चाहिये।

# २-इसरा प्रकराम

वित्र के साथ मज होने की शिक्षा का वर्गन चार मारी के प्रयाजन खार वर्गान के विषय में ॥ खंद्र के साथ वद्यमाएं। शिला चादमारी के अनुसार होनी चाहिये छोर वह चादमारी इस नरह से स्थापित होती है कि जिस में उसका केंद्र मन्छा की छाती के बरावर उचा रहे थी। वादमारी के केंद्र के नीचे से एक रेखा भूमिपर सामने की यार सीथी (वीची जावे निस के बाद उस वाद मारी से १-फ़र के संतर पर नवीन सिपाही का साव्यानाः सटन्यान की स्थिति पर कर के इस तरह से खड़ा करना चाहिये कि जिस में उसकी बाई पड़ी उस रेखा पर इस नरह से रहेकि निसमें जब वह प्रथमस्थितिः फर्सर पोनिशन पर फिरे नब उस का दिल्ला पाट उस की मान्वादन कर लेवे इस येथ के सादिमें जा गाला कार वित्र लगा है उस से सात प्रहार कर शेर रहाए गाउँ मालम होते हैं प्रहार कट केंद्र से किये गये हैं ब्रोग रे[वाओं के द्याग पहिचाने जाते हैं और उन के नाम उस मात्या के अनुसार रक्ते ग-वे हैं जिसेक असेक असार कट भारंभ होते हैं। रलागार्ड प्रहारां के मामने प्रवाग हुए खरू पकड़ने से हो ने हैं और वे रचण उन विद्रित रेखाओं के हारा मालम होते हैं जिनमें कि खड़ की मुढिया नगी हुई हैं य व मनुमान करे। कि वह गालाकार वित्र मनुष्य की उचाई के लगभग पर है तो वे बहार बीर रहिंगा उस विव के

निर्दिष्ट रेखां के अनुसार नियमित किये जावे में श्रीर जब तक नवीन सिपादी प्रहारों की उचित दिशा श्रीर इसी नरह फल की प्रवागता श्रीर रहाण करने में कलाई की स्थिति का अन्सी नरह न जान लेवे तब तक इस प्रकार का छोड़ कर श्रीर किसी प्रका-र से उस की न सिख्लाना चाहिये॥

विधन पाइन्ट् अर्थात के च उस तरह करना चाहिये नैसा कि चाद मारी में दिखलाया गया है खेर इन वेथनों में से प्र-धम विधन पाइन्ट में कलाई प्रधम संख्याक की खेर है ती है खेर (वड़ की थारा अपर दहिनी खेर होती है दितीय विधन पाइन्ट में कलाई दितीय संख्याक की खेर होतीहै खेर थारा अपर बाई खेर होतीहैहतीय विधन पाइन्ट में क लाई केंद्र में उठी हुई खेर थारा अपर दहिनी खेर होती है खेर वेथन उस प्रकार से करना चाहिये जैसा कि उन त्रम चित्र के पातपर चिह्नित है।

वादमारी में विश्वों के कटी हुई रेखा खें। के हारा नेपारी की स्थित

नंदमारी की प्रीहाश्यासि ख्यूप्कास माइज अधान अलीमा में प्रहार कर रहागा गाउँ त्रार प्रदेशां प्र री की उचाई के निमित्त क्षास्त्रकों के वास्त पथदर्शक होती है क्या कि नवीन सिपाही के। यह बात सह हम से समजना चाहिये कि चाद मारी के हारा केवल यह कातमतुम होती है कि प्रहार कर प्रश्ति के। किस तरह करना चाहिये अधान यह बात ठीक २ नहीं मालुम होती कि प्रहार प्रभृति किस जगह करना चाहिये क्या कि यह बात परस्पर आक्रमण करने वाल हलों के कार्य के शाथीन है जेसा कि प्रधान हतीय शार प्रवम महार कर वार भार शिर मेल पार नक असेक सुवयवाँ पर दिये जा सकते हैं थार इसी नरह हिनीय चतुर्थे वेष्ट पर हार भी दहिनी खोर दिये जा सकते हैं इन दोनों पार्ची के पहा रों में से घण पार्थीय स्थात वामपासीय पहार सतः पा-श्वाय प्रहार इनसाउँ कर कहलाने हें हिनीय अधान दिवाग पांचीय बहार बिहिः पांचीय प्रहार शेंट सा-इंद्र कट कहला ने हैं प्रथम ततीय थीर पंचम उसके शत-इल अतः पांधाय रत्या इन्साइड गाउं कहला ते हैं दिनीय च उर्थ थार च छ हिः पाश्चीय रिल्मा श्री र साइउ गाँउ कहलाते हैं जब बाद मारी के सम्मुख स्थित होने की विषय नवीन सिपारी के मन में खळी तरह वेंह जावे तव उस को बाद मारी के सम्भाव खिंधक खभ्यास करने का ऊछ प्रयोग न नहीं परंतु शिलक के। यह बान विवार लेना चाहिये कि यह यथार्थ इस में विद्याग गाउँग के करने में थार प्रदार कर करने में थार की उचिन दिशा देने में निश्चित परिपक्त भया कि नहीं॥

पक्री समय में अनेक नूतन भड़ों की शिक्षा के वास्त आये तरीय रेखाओं के सहित रस येथ के बाद मारी के चित्र के उनकी अतिकृति अभ्यास की जगहों में बनानी चाहिये उनके केंद्र भूमि से बार २ फुट उच्चे रहें खोर उनका व्यास चादहर च रहे।

महार कट रल्ला गार्ड वेथन पार्नट में

यह काम यहिस येदन द्यार बादमारी के सन्धाव क

जब नूतन भट तथारी की कियाओं में संबंधी तरह निष्

मार्व तब उन की खड़ ले के उस के चबल और डुर्बल भाग से
परिचित होना चाहिये खड़ का घबल अर्डभाग वह है जो कि
ने कि शिर रहता है डुर्बल अर्डभाग वह है जो कि ने कि
की और रहता है अहार कि करने अध्यवा रो केने के वा
कि इन भेटों का ज्ञान वहत आयश्यक है कों। कि वे बातें उन के उचित अथाग के आधीन है मुहिया से उपर की शिर्श न के उचित अथाग के आधीन है मुहिया से उपर की शिर्श न के कि सहार किट ने कि वाले रहागा बल कमशाः चटता है
कों कि सहार किट ने कि वो शिर यह बढ़ता है बिह के प्रवल भाग की
वाहिये कि श्रा कि बी शिर यह बढ़ता है बिह के प्रवल भाग की
वाहिये कि श्रा के डुर्बल भाग की प्राप्त कर श्रे के
कार कर ने से ने कि श्रा के डुर्बल भाग की प्राप्त कर से यह बात
कार कर के श्रा है कि खड़ का अधल भाग श्रा के डुर्बल भा
म से टक्कार खोवे कि जिस में उस का रहागा देव जावें।

खंद्र निक्षास्यत इ। साईस् वर्षात तल वार निकाला

रस्याज्ञा पर बाये हां य से खंड के मियान का ही क र महि-या के नीचे पकड़ों थार तद उस की कहि की उचाई के बराबर उची करों तिस के बाद फट पट दहिने हस्त की चारीर के पा-ब्रह्म कर मुढिशा की पकड़ों थार उसी समय उस की पीछे

विशार फेर हो। शार उस हस्त के। के इति की उचाई के बराबर उचा करे। वाह शारीर से लगी रहे उस के बाद इसरी कि

या माद्यान के हारा इस के विस्तार से मियान में से खड़ की निकाला थार पीछे की बार रहे बार नद उस हस्त का नब नक नीचे करो कि जब तक मुहिया हीक २ दुई। के नीचे न होने फल लंब हुए से रहे थार बाई बार रहे बगुरा मुरिया के पार्च पर पैसा रहे के हुनी शरीर से मिली हुई रहे कि जिस में प्रकाशिय त खित्रम् दिकवरसाई की स्थित या हो जावे इस के बाद हतीय जिया जाहान के क्या कलाई ओर केइनी का दिल्ल करिके बराबर पिक्ति में शाबा केंद्रनी पीछे की बार रहे बार बाह अनमा विस्तृत रहना चाहिय कि जिस में वह सुतमता एक रहे हम (बड़ का मुड़ता एवक पकड़े रहे परंत संग्रियों का (बीच कर घबल इस से पबड़ने की सज रहे और सब लह का उपरता पासा दक्षिण र्कथ के निमस्यान में होगा थार साम्रे नी आर होगी कि निस में तालयत खड़िय केरी सार्ड की खिति प्राप्त हो जावे जो ही तलवार निकासी जाती है त्यां ही वाम हम साव्यानः बटन्शन् की स्पित पर जाणना ता है (वज्र के निकासन और बचेशन की हितीय और हतीय किया में के वासे यदि है इ मर्थात दो मेर नीिया थी म-धान तीन ये जा ब कह जावें तो यह प्रकार संभास के वा से अनम होगा। मारक में प्रारुष्ट के किए कि प्रमालिक मह

वकं खरूम्

अधान तसवार तिछी करो इस शाला पर होए का सामने केंद्रनी के बराबर साथा केंद्रनी घ रीर से मिली दुई रहे खड़ कांधे पर रहे धार सामने की थार रहे

हिंडी इ. प्राप्त व्यवस्थान । व्यवस्थान ।

कि अधार मलवार मियान में रक्तों के कार्

मार्व तब उन की खड़ ले के उस के प्रवस द्यार दुर्वल भाग से पिरित हैं ना चाहिये (वड़ का प्रवस द्यार गा वह है जो कि नोक की द्यार रहता है दुर्वल खंद भाग वह है जो कि नोक की द्यार रहता है प्रह्मार किट करने ख़्या राकने के वालि उन भेटों का ज्ञान वहत ख़ायप्रक है की कि ये बातें उन न के उद्यत प्रयोग के ख़ाथीन है सुहिद्या से अपर की द्यार प्रवास के को कि प्रह्मार कर को राकने के वाले रक्षण बल कम्पाः च्रात है को कि प्रह्मार कर ने में नोक में नीचे की ख़ार यह बढ़ता है (बहु के प्रवस भाग की द्यार कर ने में नोक में नीचे की ख़ार यह बढ़ता है (बहु के प्रवस भाग की द्यार कर ने में नोक में नीचे की ख़ार यह बढ़ता है (बहु के प्रवस भाग की द्यार कर ने में नोक के बात के दुर्वल भाग की द्यार कर ने के ख़ार के दुर्वल भाग को ख़ार का साथ का का का प्रवस्त का ख़ार ख़ार का साथ का एक होती है कि (बहु का प्रयस्त भाग प्राप्त के दुर्वल भाग का का रक्ष होती है कि (बहु का प्रयस्त भाग प्राप्त के दुर्वल भाग का का रक्ष होती है कि (बहु का प्रयस्त भाग प्राप्त के दुर्वल भाग का रक्ष होती है कि (बहु का प्रयस्त भाग प्राप्त के दुर्वल भाग का रक्ष होती है कि (बहु का प्रयस्त भाग प्राप्त के दुर्वल भाग का रक्ष होती है कि (बहु का प्रयस्त भाग प्राप्त का रक्ष होती है कि (बहु का प्रयस्त भाग प्राप्त का प्रयस्त मार्ग द्वा जावें।)

खंद्र निसामयत जा साईम वर्षात नेन वार निकाला

रस्याज्ञा पर बाये हां घ से खंड के मियान का हीक २ शह-या के नीचे पकड़ा थार नद उस का किट की उचाई के बराबर उची करो विस के बाद फट पट दहिने हस्न की पारिर के पा-बिका कर शिक्षा का पकड़ा थार उसी समय उस को पीछे विश्वार फेर था थार उस हस्न की केंद्रनि की उचाई के बराबर उचा करा बाह पारिर से लगी रहे रस के बाद इसरी कि या माधान के द्वारा हस के विस्तार से मिथान में से खड़ की निकाली थार पीछे की बार रहे थार नद उस हस्न का नब नक नीचे करो कि जब तक मिंडिया हीक २ दुईी के नीचे न होने फल लंब ह्य से रहे थार बाई छार रहे बगुटा मुहिया के पार्च पर फैला रहे केंद्रनी शरीर से मिली हुई रहे कि जिस में अकाशिय त खित्रम् विकवरसाई की स्थित आह हा जावे इस के बाद हतीय जिया जाहान के बाग कलाई थाए केइनी का दिला कि वेशवर पिक्त में साओं केंद्रनी पीले की शेर रहे है। बाह उत्तमा विस्तृत रहना चाहिय कि जिस में वह सुत्रमता एक रहे हसा रवड़ का महना एवंक पकड़े रहे परंत संग्रियों का विच कर प्रबस हम से पकड़ने की मज रहे और यह वह का उपरता पासा दक्षिण किथ के निमस्थान में होगा थार सामे नी शार होती कि निस में तालयत खड़म, केरी सार्ड की स्थित प्राप्त हो जावे जो ही तलवार निकाली जाती है त्यां ही वाम हम साव्यानः खटन्यान् की स्थित पर शामना ता है (वंद्र के निकासन और घेरेशन की हितीय थे। हतीय किया में के वासे यदि है स्थान दो मेर जीता थी म-धान तीन ये जा हा कह जावे तो यह पकार सभास के वा में जनमहोगा गाक है प्रक्रिप कि प्रमाहित में

वक खरुम्य स्त्राप सार्व

अधान तलवार निर्द्धा करो। इस गाल पर हाथ का सामने के इनी के बरावर लागा के इनी घ रीर से मिली हुई रहे खड़ कांधे पर रहे धार सामने की यार रहे

हिंडीड छात्र **यवेत्रायम (वर्गम्**न क्रिक्स हाह हा है। प्रमान के बाह हे के **प्रिमेशार्ड** क्रिक्स है कि इस क्रिक्स

कि अधात मलवार मियान में रक्ती कि

इस आजा पर मिठिया की वासकिय के निध स्थल पर लाया वास सह हिला से एवं वन प्रियान की उदाशा फल लंब इप से रहे हिला की एए भाग सामने की मार रहे इस के किलाई की फट पट फेर के निक की मिथान में रक्ता थार ने पार की पीछे की आर ने व तक फेरो कि निश्च नक हिला थार की पीर के बाहर परका पेरा के रावा में वरावर न होवे निस के बाद दिनीय किया के दारा विझ की मियान में अनः स्थापन करें। इस अदिया पर रहे हैं-तिय किया में अनः स्थापन करें। इस अदिया पर रहे हैं-या की स्थित पर पीछे लाये जाते हैं।

ख इस निकासयत

किए किए अर्थात समना है। सिनाने

इस याजा पर हर्वेक प्रकार से काम करना चाहिये॥

एकित अपि एकिश्री के स्वक्र खड़म्

स्तापसाई मधान नलवार के निर्द्धी की करें इस माज्ञा पर भी एवाक प्रकार से काम कर्रना चाहिये।

सातष्टन

यथान योगम से विशे हो।।

रस माना पर यदि वे लोग संश्चिष्टकम लोज मार्डर में हो वे तो तलवार चिक्तम स्वाप लगह पर रहेगी यदि विस्तानकम में हो वे तो हस्त पका लाये जाते हैं वाया हो थ दहिने की थान्ह रहता है तसवार का एए भाग वार्ड वाह के भिन्ती से रहता है दोनों कम स्रधान संश्विष्ट से र विस्तान कमों में दहि ना कदम पीके लागा जाता है बार्गा बुदुना नियमानुसार क्रका द्रश्वा रहता है।

सावधानाः श्रदेन्शन् श्रधात् सावधान हो

उस मात्रा पर वक खिन्नम् स्त्राप सोउ की श्रित

पर लाशे॥

विद्राभ्यासार्थ सजत

वर्षात तलवार की कवाइद के वाले नेपार है। इस माना पर शारिर शार पेरा का प्रध्यम स्थिति: पर्स-टफानिशान पर फेरा वांपा हल कि पर इस तरह से र क्वा कि निस में श्राष्ठ पीछे की शार रहे।

दिनीय चित्र देखा देखा विश्व के नाम शाथय न

राइट बूव डिसटेन स् बधात दिनी बोर अंतर को खुड करें।। रस बाता पर प्रकाशातात इस विक् वर सोर्ड करें। तर्जनी बंगु सी बोर बंगु छ मुहिमा के बराबर विक्तत रहे मगु-छ छ भाग पर रहे मुहिमाका प्रान्त तसी में रहे बोर तब डितीय किया के हारा बाह के। दिहनी बोर फेलाओ बेर वि इ की बोर रहे बांगालंध सामने की बोर बराबर रहे।। रस शिला में बोर इस के सेवाय बोर शिलाओं में भीतरें। कि हितीय किया खुप किता होती है वहां है है मुशान दी यह शब्द तब तक बवश्य देना चाहिये कि जब किसी देशारा देने वासे मनुष्य के हारा खभ्यास न होवे।

व कम खरम

श्रभात तलवार तिश्ची करा रतमाना पर एवीक त्रकार से काम करना चाहिये॥ सम्मुविङ न्तरशाथस्त

अगर प्रव दिस्टेन्स अधान सामने की थार संतर का शुद्ध करें।

इस आजा पर तलबार के एवंबन उराशा निस के बाद हिनीप किया के हारा तिनीय स्थिति: धरे पोजियान अर्थात हतीय स्थिति पर कदम बढ़ाशा बाद का फेलाशा निस के बाद खिड़ के बाल की खंदमारी के केंद्र की श्रोर नीचे करा थार दिह नी श्रोर रहे।

तनीय चित्र देखी

वक्तम खड्रम् स्ताप सार्

स्थान तस वार निर्द्धी करे। इस साता पर एवीक प्रकार से काम करना उचित है

ह एक भाग पर हता **उन्सार प्रकार** कार के प्रकार के प्राहण के प्रकार के प्रकार

मान हो । संयोग याममाकरा

इस बाहा यर बाह का मामने की योर उठाया करोई प्रधम संख्या के सामने रहे के हुनी गालाकार चित्र के केंद्र की यो र स्थिक कुकी रहे खड़ का एष्ट नौक के निकट केंग्रे पर रहे

不多

कार प्कम् वन वर्षात एक की बाजा पर बाइ का फेला के जिस नरह बिन में अथम संख्या से चतुर्थ संख्या की ओर दिवलाका है उसी तरह रहिनी ओर से बाई थे। र का निर्धम दिशा में सामने की ओर प्रहार कट करा श्रीर जो ही नोक मंडल से वाहर हो नावें में ही बंगुतिपर्वी की उपर की और फेर के तसवार का बराबर इस तरह लेने खाखा कि जिस में उसका ने। क वामें कथे के पीने की मार हो कर उसी मगर येर वह दहरे थार बाई सेर फ़की रहे कलाई हितीय संख्या के सामने रहे।। है- टू- अधात दा की ग्रामा पर दितीय मंखासे हतीय संत्या की ओर प्रहार कर करो ओर क नाई की रस नरह फैरा कि निस में नस्वार नच है निक वसी जाबे कि जब तक नोक दिवा। किटके se to नीचे न यावे धारनीचे की यार रहे केंद्रनी भीतर rip tip. की थार फ़की रहे कलाई हिनीय मालाक की नीति। प्री बर्धात तीन की बाता पर तिर्थग त्य से अया की गाँ तृतीय संख्या से दिनीय संख्या की मार प्रशास कर करा और कताई की त व नक बराबर ले जाशा कि जब नक (वह का ने क वाम कि के बीचे न या नावे थार नीचे की बो र हो वे के इनी फ़र्की ग्रें। उरी हुई हो वे कलाई

चातारि फोर मर्थात वार की याजा पर तियंग रप से अपर की चतुर्ध में त्या से प्रधम में त्या की शो र प्रहार कट करा बार बगुलपर्वा का नीचे की शेर फेरो खिंह की थार दहिनी शेर होवे शेर नेक दिहने कथे के अपर पी छे को रहे के इनी जिकी बड़े शार कलाई पर्चम मंद्या की शार होते। पच फारव अधात पांच की आता पर पंचम मंखा से घर मंखा की यार समान हम से प्रहार फाइव करें करें मेर संगुलिपमा को अपर की मेर फेरो विक्र की थार वाई श्रीर होने नीक नायें कंधे के अप र पीके की मार हा वे के इनी फ़की हुई थीर कला रे षष्ट्र संख्या की यो र रहे। ट सिला की बार समान हम से पदार कट करो मिक्त मार अस इस का एक्स संख्या की दिशा की मार लाशे विद्र उसी रेखा में सि के पर यह नाम पी-हे की यार नीचे रहे थार उपर की कीर रहे। सप्तम सेविन अधान सान की आजा यर स मम संख्या से उस मंडल के केंद्र की गार कंधी थर ह्रय से नीचे की भार प्रदार कट करा सार गड़ सेविन के फैलाये हुए रहा अग्रह मुहिश के एक आग पर रहे की। क्रांग कथा या की कार चन्ही नरह दवा FAIR फसेट पाइन्ट

#### अधीत पहिला इस मारा

रस याता पर तलबालेधार की दहिनी बार उपर फेरा की र कलाई का दिल्ए ने बुक्त सामने अपर भीतर की ग्रार वि चा कलाई अच्छी तरह इन की बीर उटी हुई हो वे बांपा के था योडा सा अारे लाका काती भीतर की कार रहे।

दा

हैं दू अर्थान दे। की आता पर बाह के। फैला-या यो र बाद मारी के केंद्र की दिशा में जट पर मा मने की विधन फाइन्ट करों क्लाई उमै इई भीर प्रधान संख्या की सार क्रकी दूर होवे बाया र्कथा पी खे की या। इस नगह दवा हवा हो वे कि जिसमें दिना कंथा यागे की यार वर्ष जावे की। कि इसी के हारा अथानिवित हितीय और त्नी वेथन पाउन् वगवर किये नाते हैं।

# हितीयवेथनम्

सकन् याउन् अर्थात इसरा हल मारा

इस याता पर थार की वाई यार ऊपर फेरा यार केड़नी का भीतर की ओर विच के पारीर से लाओं कलाई उस के उपर उननी उनी उरामा कि जिस में छाती के बराबर सा मने होने यंग्रहा मुहिमा के दिहनी मार होने ॥

है दू अधात दा की याना पर एवाँक प्रकार से वेथन पाइन्ट करा कलाई उती हुई भार बिनीय साला की मार फ़की हुई हो वे थारा उठी है। अगलियवं नीचे की श्रोर होवं।।

## 

इस यामा पर बाद्र की भीनर की मार नब नक विचि कि नब नक कलाई कि दें उपर भाग की न स्पर्ध करे मेंगु-दा मिश्रों के बाई मार होने थार उत्ते हुई दक्षिन की रहे बाथा कंभा यागे की निकला हुआ थार कि पी छे का स् बी हुई हो में।

है- दिन देन की बाजा पर निरमारी में नि-दू दिन दिशा की बार विथन पाइन्ट करा बार कलाई की केंद्र की बार उडाबा।

अवत है फेन्ड

मधान बचाव करा

इस शासा पर धार की वाई श्रीर केर के प्रदास महिला।
पर्सार गार्ड करा श्रीरा सिहम की पकड़े हुये रहे के हैं
नी की भीतर विचि कर शारिर से मिलाशा कलाई सामने
की शार रहे शार नहाबार की विहिन निर्धेश रेखा के सामउस नरह रक्ता में सा कि चाइमारी में प्रदास दिख्लाण
पर्सार गार्ड के निमन मुरिशा युक्त तल बार से दिख्लाण
गया है इस में शार मध्यम रलाए स्रधान की दिनीय हनी
य प्रभान रक्ता गार्ड से हिनन हैं उन में पान्त सामने की
शार मधिक बढ़ा हुआ होता है वायां के था बाई शार के

रद्यांगे में सद्धीतरह पीछे रहता है योर दिवाण सेर के रद्य-एंग में सेर इसी तरह समग्र रद्यांग सेविन एगार्ड सेर अरद्यांग पेरी में भी वह कथा स्रधिक सांग की सार लाग-जाता है।

दितीयम् सं कत्र

अर्थात दूसरा रक्तण करो इस याना पर कलाई की केरा अंग्रलिपर्व अपर की यार रहें विज्ञ की धार दहिनी बार रहे यार विज्ञ की इस नरह स्थाप-व करों कि निस में वह दिनीय रक्तण सेकन्उगार्ड देतिन निर्धग रेखा अधिन के सामने होवे।

हतीयम् चर्ड

यधात तीसरा रक्तण करे।

इस याजा पर कलाई की फेरा थार बाई यार कंथे की उचाई के लग भग के बराबर उची रहे नोक दिहनी यार नीचे र हे खड़ की श्विति प्रभृति स्तिय रह्मा युद्र गार्ड की नरह रहे॥

चतुं धम

श्रधात वाषा रक्षण करें। इस याता पर केंद्रनी कें। उस या कलाई श्रीर थार के दि नी श्रार फेरा नोक बाई श्रार होने खड़ प्रभृति की स्थिति च तुर्ध रक्षण फुरार्थ गाउँ की नरह होने।

पचम

फिफ्य

अधात, पांचवा रक्णा करी

इस माना पर थार का बाई मार फेरो कलाई पारीर के सम्यु-एव बाई मार कथे के बराबर ऊची रहे खड़ अस लंब इप रेखा के सामने होवे जा कि सिठमा युक्त हो के प्रसम्ब द्वारा फिफणगाई द्यानन करती है।

> **घष्टम** सिक्स्य

मधात छठवा रक्षा करा

रस माना पर कलाई को ज़का के थार को दहिनी मार इन स तरह फेरो कि निस में तलबार उस लंब हुप रेखा प्रभ-ति के सामने होवे जिस से कि घष्ट र द्वारा सिक्स्प-गाई देतिन होता है।

सन्मम् सेविन्थ

अधात, सातवा रवण करो

रस यात्रा पर कलाई को अपर उठायो यो र दिल्ला कर्णिक योग करा के द्रनी अपर यो र पीछे की यो र ब्रच्छी तरह दबी अर्ड होवे तसवार अस तरह रहे जेसा कि सन्न म र द्वारा सेविन्य गार्ड में दिखलाया गया है।

> म्यद्वत येरी भर्षात हल वचाग्रा॥

इसं श्रीका पर कलाई के। प्रायः दहिनी केथे के साथ मिली क ये नीचे करो थार दहिनी छोर रहे किट पीछे की छे। र देवी और होवे भार खा की सिट श्रां प्रथम संख्या के सामने रहे।

इस खाना पर कलाई का इस तरह फेरा कि निस में ने

काई छार पीछे हावे और शारीर के बाई थार से दहिनी

है।

शार का एक मराउल कर के अपनी प्राथमिक स्थिति

दे।

का यहांग करें।।

वन (वर्म स्त्राप सार्डस स्थान कंथे पर तिखी ननवार करें।

इस याता पर एवीं के प्रकार से काम करना उचिन है।

माने ख्रिहाँ कि है थार नीनां विधन पाइन है का वहरी मान धकार से भी अध्यास करना चाहिये ख्राज्ञ मन प्लाल है अधान बाकमण करा की खाना पर वे किना परस्पर किसी वास्तविक ध्रवसान के नियमित कम में मिनाधे जाते हैं और कलाई के सामधिक थार अचिन परिवर्तन के द्वारा प्रदीर कहा परस्पर मिलाये जाते हैं खदार कहा प्रस्पान नियार सामने की थार रहे थार खागे की थार रहे कलाई सम्भवातुसार सामने की थार रहे थार खागे की थार रहे कलाई सम्भवातुसार सामने की थार रहे थार खागे और रहे कराई सम्भवातुसार सामने की थार रहे थार खागे असी राता में खीची द्वार हों बीहे थार धीछे की खार बागे असी राता में खीची द्वार हों बीहे थारी सी कुछी दुई होवे कि जिस में कलाई खेनंबता एवं क अपना वापार कर सके केंद्रनी थार कथा पहार देने के बाल बल देने हैं दस वाले उन का रस किया में समित खेलना चाहिये जब कभी नवीन सिमारी खाकमण करने की खव-स्था में तलवार बलाने में भूत माने तब अस का मिला के ब- भाम करें भार उन का कई वार दोहराया करे भार इसी नाह हिथा हू भार निथा छी का भार पचथा फाइव भा-र पष्टथा सिक्त का भी मिला के करे परंत इस जान में मावथानमा रावनी चाहिय कि थार चाद मारी की रावाओं के सापेल हो वे श्रीर कलाई प्रत्येक प्रहार किट के करने में केंद्र की श्रीर चले।

नवीन सियादी का श्रव भी चाद मारी के सम्मुख (वड़ा के रा के तीना युद्ध र द्वारा पेड़ मे निड़ गार्ड सिखलाना चाहिये प्रदार कर थार बहारा गार्ड नेमापेन द्वप में मिला के श्रभाम करना चाहिये कि निस में प्रत्यक प्रदार कर के वाले उसके मन में र द्वारा गार्ड अच्छी तरह वेड जाने प्रहार थार नेथन कलाई के द्वारा सामने की श्रोर नेश के एशा विस्तार से किये जाते हैं

यो। तिरीयस्थितिः घडेपोजिञ्चान् में प्रतेक प्र-हार कट मंडल के केंद्र से बढ़ के न देना चाहिये हु-क्राा गार्ड थेए प्रस्कार पेरी प्रध्यप्त स्थितिः फर्सट पेजिञ्चन् में करना चाहिये कि जिस में प्रतेक वेथ-न के वास्ते तेयार रहे।

> रद्धान गार्ड यथान, बचाओ

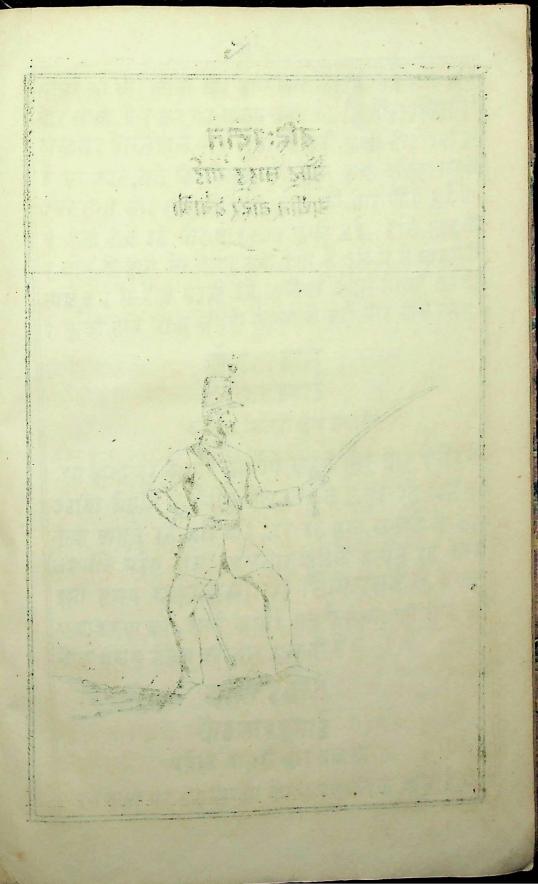
रस माना पर बाह का चादमारी के केंद्रकी भार बढ़ा के खर के नाक का बढ़ाओं धार नीचे की ओर रहे तिसके का द विराम के बिना भारीर का फुका के छाती और गले कें

### रह्त**त** गार्ड चर्चान बचात्री

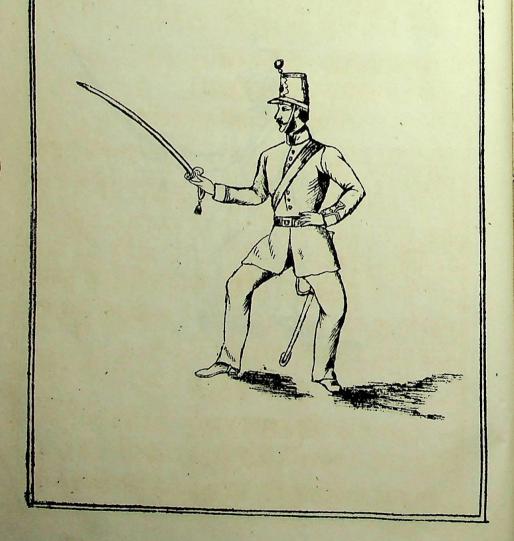


#### ग्रंतः रस्तातः रन्सारङ्गार्ङ् त्राधीत भीतर बचाग्री





बिदिः १द्गत त्रोट् सार्ड् गार्ड त्राष्टीत् बाहर् बचात्री



श्रुतः रद्धिन् इन्साइउगार्ड श्रुधात भिनरी थार बचाया

इस याजा पर कलाई का नीचे करके तिर योर शरिर की उठाया यंग्रित पर्व नीचे योर पाद के उपर रहे एक की नोक मामने रहे थार बाँई योर रहे हस्त कलाई के बरा- बर नीचे परंत थांग उपर योर कि कि मामने रहे योर वर्त मिमन परंत थांग उपर योर कि कि मामने रहे योर इसी समय पकाजमाम मिनिल्यटे के वर्षात पकाजमा। मिनिल्यटे के वर्षात पकाजमा। करो इसमें कर्ताई चतुर्थ संत्या की योर योर नोक प्रथम संत्या की योर फकती हैं।

खितिः र ज्ञिन ओटसाइडमाई वर्षात बाहरी ब्रोर बचाओ इस बाजा पर बंगुलियंबी को उपर करके कनाई की फेरा खड़ की थारा दहिनी बार रहे बार फिर एका जमाराम् सिंगिल् अटाक् करा इसमें इस हतीय संख्या की ओर ने क हितीय संख्यां की छार कुकी रहे।।

प्कथा घर्ग ने इस माता पूर प्कवार कारो द्यार स्थात पकवार करो।

त्तीय स्थितिः एउँ पोनिशन पर आओ॥

वयम रहाणम् फसंह गाउँ बर्धात् पहिला रक्तणकरो

डिया बहरत

यधान इसरी वारकाटा दितीय रहाणम् सक्त्रुड गाउ धयाम् इसंग रन्णकरा

विथा महरत विपात तीसरी वार कारो स्त्रीय रहिणाम्

बिहुधा प्रस्त प्रधान बोधीवार कारो र्म शाला पर प्रथम रहाए करो शेर प्रधम स्थिति फर्सर गो निशन पर याया।

रस याना पर इसरी वार का हो बी-र ततीय स्थितिः चर्र वेजि-, शन् पर याया॥

इस माना पर हितीय रन्गा करा भार **प्रधम स्थितिः** फर्सट पानिशन पर सामा॥

इस याजा पर नीसरी वार काटा थार वृतीय स्थितिः घर्ड पोनिश न् पर् सामा॥

रस यांसा पर तीसूरा रचाए करा थे। र प्रथम स्थितिः पत्तर वाजि वर्षात्रं तीस्ता .रक्ताकरा , म्र पर बाचा ॥

> इस मामा पर ची धी बार का है। थै। म्मीय स्थिति: फर्सर कानि शान् पर सासा॥

वत्य रहाणम् पाय गाउँ अधात बाधा रत्या करा

पत्रथा प्रहरत बर पार्व अधान पाच ई वार कारा

पचम रहाएम विषय गाउँ स्थात पाववा रत्याकरा निशान पर शाशा।

मह्या महत्रत वाट सिक्स मधात इर्ध वार कारा

पष्ट रताम् सिक्सथ गाउ यथात छरवा रत्तणको। शिन् पर याया।

सन्धात्रहरत मेविन उत् मधात सानवी वार काटा न पर मामा ॥

सन्न रहागम् सेविन्य गाउँ अधीत सातवा रवणको। जिद्यान पर सामा।

प्रधम वेथनम् फर्सर पाइन्ट

'इस याजा पर चाथा रलगा करा थार अध्यम स्थितिः फर्सर पानि-्ञान पर मामा॥

रस बाजा पर पावई वार काटा सीर तृतीय्स्थितिः चंड्रेवोतिशन ुपर माना॥

र्स बाजा पर पाइबा रहागा करा चार प्रथम खितिः फर्सर्या

ैरम याना प्र ख्रंड वार काटा यार त्तीय स्थिति: यर् पेनिशन ,पर आशा।

अस मात्रा पर इस्वा रन्गा करें। श्रेष प्रधम स्थितिः फर्सर पो

रस याजा पर सामनी बार कारो थे। र तमीय स्थिति घडे पा निया

उस यासा पर सातवा रचागु करो भार प्रधमस्थितिः कसंद्वा

रिस याता पर प्रधमस्यितिः फ र्सकानिश्चन में हो के प्रथमवेध मधात पहिली हुल मारा न फर्मटपाइन्ट के वासे नेयार हो।।

है दे दिनीय वेथनम् सेकन्ड पाइन्ह श्र्षान हसरी इन मारा

Me who

ततीय वेथनम् षर्डं पाइन्ट मधान् मीसरी इसमारा

Mar Note

भरज्ञ त येरी मधीत इस बचाओ दस याता पर प्रधम ते यानम् फर्मर पाइनर यथान प्रधम ह नमा थार तृतीय स्थिति थ-उपोनिषान पर याया ॥ इस याता पर प्रधम स्थिति : फर्मर पानिषान में हा के हि। नीय वेथन से कन् उपा इन्ट यथान हमा हम के वासे ते-यार हो॥

दस आना पर दिनीय वेथनम् से बन्ड पार्न्ट स्थान हत्ता इल मारे जेर हतीय स्थिति यर्ड पानिशान् पर आयो। दस याना पर प्रथम स्थिति फर्सट पोनिशान् में हो के हि-सीय वेथन खर्ड पार्न्ट म-धान, तीसरे हल के बासे तैयारहो। इस याना पर हतीय वेथन थ डे पार्न्ट अर्थान, तीसरी हल मारे। शेर हतीय स्थिति खर्ड पोनि शान, पर आयो।। इस याना पर प्रथम स्थिति हिन्

रम ग्रामा पर प्रथम स्थिति फर्स्य वेगिनिधान में हो के प्ररात्ताण पे री थांगित इस बचाने के वास्ते तियार हो। हैं - हूं -रेत्र न गाँउ अधान वर्गमा विक्र खित्रम् स्त्राप सिंडस् स्त्राप सिंडस् तत्वार किली करें।

रस याता पर प्रवृद्धा सा पिती अधीत हल वद्याया ॥ रस यात्रा पर सर्वाक प्रकार से काम करना दिवाहिये॥

इस चाजा पर भी हर्नीक प्रकार से काम करना नाहिये॥

यहां तक केवल विकाही एमजना बाहिये हो। नदीन प्रिवाही के। ३स का प्रधार्थ कम स्मर्गा शवना कक श्रावश्यक नहीं शे। जब यह बात निश्चत हो नादे कि वह प्रिपाही ३स विषय के। समजना है शे। प्रधार्थ इप से करभी सकता है तब उस के। श्रथोलिवित सकरण का प्रीह्याभ्यास करने की शिका देनी बाहिये।

## ३-तीसरा चकारण

परीच्याभ्यास रिच्यू अधात मलीमा की क-

वल्लमाण शिल्पा उसी यकार से की जाती है जिस नरह कवाइद का यंतिय भाग किया जाता है केवल भेद अना ही है कि यहाँ। काट के बाद दितीय याजा वाक्य की प्रतीवा बिना उस के सा-पेवा रक्षण किया जाता है थीर याक्रमण की प्रत्येक किया वो बाद उल्ले के सामें बे रक्षण की स्थिति पर याते हैं।

गाउँ संधात, वचाश्रा इस शासा पर एवीं का प्रकार से काम करना चाहि पे

श्रीः (दीत्

इन्साइडुगाई भीतरी थेरर वचाचा वधात भीतरी रेस कारा पर भी हतील इकार से काम करना उदिन है

खे। इसाइटगाई वर्षात् वाहर की कार बचावा

इस बाजा पर्भी हर्ने का बकार से काम करें। एकम् वन् य्यात एक की याश पर पक्या यहार करे। योर अध्यम् र व्हर्गा फसंहगाउँ पर माना पहार स्वीक्रम कार से तृतीय स्थितिः धर्ते पे जिञ्चान् में करा शेर रही गा गाई करने में उद्धल कर प्रध्य स्थितिः फर्सर्योजिश न् पर आश्री शेर इसी तरह संस्ति प्रहार कर शेर रक्षण गार्ड में क रमा उचित्र हे लेथ न पाइन्ट अधान हत मारने बार प्रदेखी गा पेरी वधान इस बचाने में भी करना चाहिये॥

हे-रू-संधात हा की बाका पर हिथा प्रहरत कर टूकरो बोर् दिनीय रक्षण सेकन्डगाई पर यांबा॥

कीता-छी-प्रधान, तीन की शासा पर विधा पहरत कर छी करी के र समीय रसमा चईमाई पर सासा।

. यसारि-फार् भवीत बार की साजा पर चतुर्था बहरत कर फो र करा और चतुर्ध रल्एा देशर्थ गार्ड पर् खाकी।।

बोर पंचम रज्ञा। फिफ्छगाई पर सावा॥ ष्ट्र सिक्त वर्षात इ की बाबा पर ष्ट्या प्रहरत करें। में र घष्ट र जाग सिक्त्यगाई पर बाना॥ सम् सेविन् बंधात सानकी बाता पर समया बहरत कर सेविन कते थार संश्रम र द्या सेविद्युगाई पर ग्रामा। विधनानि पाइन्टस् मधात इस मारा नी माता पर प्रधम वैथानम् फर्सर्पाइन्ह के वासे तेपार हो।। घ्यम फर्सर अधान पहिली इल मारो की माना पर प्रथम वे यन करा मार हिनीय वैधनम् सेकंडपाइन्ट के वासे नेपासी हिनीय सेकंड मूर्णन् इसरी हलुमारा की माना पर हिनीय वे थन करा भार तृतीय वेथन मू पाइन के वासे नेपार हा हिनीयम् य ई वधान तीसरी इस मारा सी बाजा पर हतीय व थन करें। श्रेर अरब्हाण पेरी के वासे नेपार हो। परहात पेरी अधान हल वचाने की काला पर एवंचत काम करा॥ र ताति गार्ड प्रधार बनायो की यासा पर हर्ते का प्रकार से काम करना उचित है। वकावत्रम् स्ताप् मार्ड वर्षात् द्वाये पर ति द्वी तत्वगर करा इस याजा पर एवंकि प्रकार से काम करना उचित है। वगम प्रहार कर मेर रज्ञाग गाउँ एक से से साम मन नियमिन कम मे हैं पर ना भी नवीन मिपाही का गहिय कि विज्ञ की बाजा बसार उन के परिवर्तन करने का स्थास करें केंगे कि

रस से नवीन सिपाही बचाने बाली श्यिति के। घर्मत सजता बे।रशी वम एर्वक यहण करने के पोग्प होता है अथवा अपने खामण की गति को भिन रूप काने के पोग्य होता है इस काम के वासे खित्राध्यासः सोउँ वेकिटिस वधात तलवार का य-म्पास करो यह स्वना दी जाती है कोर रखिए। गार्ड से प्रारंभ हो नाई भिन्नरी थेर बाहरी पहार एक से से के नक किये जाते हैं परं ह असे क अहार से रवाग की स्थित पर आजाना चाहिये श्रीर इसी तरह बाहरी घहार शांभ्येतरीय रक्षण से किये जाते हैं थोर याध्यंनरीय प्रहार बाहरी रक्तण से किये जाते हैं यथावा ज-व काई एकही यहार द्यार उसका सामेन रन्गा समित होता हे नव संवा दी जाती है क्षेत्र प्री लाभ्याम रिख्य प्रकृत साउज की तरह किया जाता है परंतु जब छहार कर रउनी के वास्ति कि या माता है मर्पात विथा भी भार चतुर्धा फार का प्रहार है। ता है तब सत्या देने के एवं जिल्ला भार दी लेग मर्पात टडरी े वासे यह हत्त्वना स वश्य देनी चाहिये श्रीर असी के श्र-नुसार नीचे की रत्या भी करना उचित है

# ध- वाधा वकरण

आक्रमण श्रटेका थेर रह्मण डिफेनस कर-ने के विषय में ॥ अव नवीन सिपाही प्रहार कट थेर अन के सापे हा रहा राह गार्ड करने में शां रूप से शिक्षित हो जावें नव अन को वारिये कि अन किपाया का श्र्या निवित दो प्रकार श्रभासानु- मार बय्यास करें घहार कर केर वैथन पाउनर तृतीयस्थि ति धुई पोनिषान में करना गरिय रक्तात गाउँ मेर प्रय-क्ताता पेरी प्रध्यमस्थिति फस्ट पोनिषान में करना अव-त है।

यंव गुल्की रहाड़ि अर्थात टाली दे चार अथवा अधिक घेणियों में बनाई नावे भी घोर खेकी रखिड़ुम् रह्माप सार्ड्स अर्थात के ये पर तिली तलवार करके शिलक की दृष्टि के मामने (नडी हों भी इन टाली थार पुगलों के बीच में चार कदम का खेनर रहन चाहिये जब इस नरह का निर्भाण हो चुके तब दिनीय थार ह-नीय धकराणें की संप्र्णां कथाइद की भिन्न २ धाना वाक्यों के हा-रा अथवा स्त्यक मड़व्य के हारा करना चाहिये इन दोनों प्रका-रों में से प्रथम प्रकार उनम उपाय है की कि इस में (बह हाला मनुष्य निस दिशा की थार कार्य करने की चाहना है उस दिशा-की थार श्रमनी दृष्टि रुवने के पोग्य होना है।

सम्मुखः श्रीशिः दह्य तः एष्ट्रपाञ्चे करारतं क राइट सबीट फेस ःः वर्षात् मामने की राली दहिनी बार से पीछे की बार उरव करें। इस बाहा पर वे पुगल दहिनी बार से पीछे की बार पुरव करते हैं।

भा नामगार्थ रत्तार्णिन-सजत भिषेऽर्यार ग्रयाक पेंड डिफेन्स भर्षात शाकपण भार रत्नण करने के बासे नेपार हो।। इस बासा पर पुगल प्रथम स्थिति फर्सट पोनिचान पर हो। के परस्मर भवराध करते हैं।

## श्रंतरं शाययत श्रृतिस्टिन्स

वर्धात वतर का युवकरा

रस याता पर एर्नेक प्रकार से युगल खतर की पुढ़ करते हैं। परंग प्रथम स्थिति: फर्सर पाजिशन में ही रहते हैं। इस वान में खायन सावधानमा रखनी खाहियेकियापने सामने के युगलों में अधिन खतर रहे कि जिस में प्रयंक तलवार के नोक से इसरे का कबना छू जावे कि पीछे की थार बच्छीत रह दवी रहे सम्युविश्वामी यपनी नलवारों का अपर रखनी है एए खेणी गहदेनी है खावा खपे जिन परिमाण के अनुसा र यागे वाज़ तीहें असी वासे जब नक संप्रण लोग खपने २ अविन खन्र पर दक्ता एर्नक नहीं (वड़े होते नब नकि शि वक विकार में सुप्र स्कृता एर्नक नहीं (वड़े होते नब नकि शि

ः वका (वहम

स्त्राय सार्डस् यथात काथे पर मलवार के। तिंद्वी करो इस याना पर एवंकि पकार से काम करना चाहिये

रहात गाई

यथात बचाया इस याका पर हर्वीक्र प्रकार से करना उचित है॥

श्रातः रहात

इन्साइटगाई यह काम एका क्रायण सिंग्यल प्टाक मे हाता है थे। वे छुगल भिनरी रक्तण पर घट्टत होते हैं तलवारें ने कि से था-ट इंच के लग भग पर पिल जाती हैं।

ब्दिः रहाते बोहसारटगाई यथाम् बाहरी थेर बनाया

**एका ज्ञाम् गा सिंगिल्यराक् से बहिः रहण पर परिव** तिम हो मलवार प्रथति हर्ववन रहे।

> व्यम क्योनम् लेपह चीक् विपात वामकपाल पर करे।॥

सम्माव येगि। कारं राक वर्धाते सामने की कतार का काम एकीक साजा पर पक्रभा सहरते कर वन्त् वर्षात्र पक वार कारेगी इसक्रपोली

एए शेरि। रिस्रोक स्थान पिस्ती कतार का काम प्रतिक श्राम प्र प्रमान श्री। प्रस्ट गाई स्थान प्रथम रक्षण करेगी। अधात दहिने कपाल पर करे।

इस याजा पर दिनीय रहागाम् सेवाउ गाउँ वर्षात दिनीय रहाग करेगी रस याजा पर हिथा प्रहरत कट टू यथात इसरी वार का टेगी

मगािबंधम् रैस्ट यथान् कलाई पर को।

इस शाता पर निथा प्रहर्त कट धी अधार्यासमी वार

र्स याजा पर तर्नीय रह्माप्य घर्ड गाउँ यथान ततीय रह ए कोगी

नद्या लग्र संपात रङ्गी पर करा

रस वासा पर चतु श्रे र स्वराम्य फोर्थ गाउँ स्थान चतु थे रक्षण करेगी

इस याना पर चतुथी प्रदर्त कट फीर यधान वाषी वार कारेगी

वाम पार्श्वम् लेफट्साइड स्थात् वार्ये पासे पर करे। इस शासापर

पचया बहरत

कर फाइव

वर्षात् पार्वरं वार् कारेगी

उस शाजापर

पचम रहाणम्

फिफ्ष गाउँ

अर्थात् पंचम रत्या करेगी

कह विशेष माणे दहापाश्चेम किहार वह माणे व

गर्ड साइड

इस साजा पर

वष्ट रक्ताम्

मिक्य गाउँ श्रधात छहवा रक्षण एक एक है। एक है हिए है कारेगी

इस्याज्ञा पर

षर्था बहरत

कर मिका SFEIP अर्थात् इर र्वार कारे

शीर्धम अधान मिर पर करी

इस माना पर

सम्याबहरत करमेविन अधान मानवी वारेका

त्रधम वेथन पर्सर पाइन्हर

इस माना पर

सम्म रक्षणम्

सेविया गाउँ

अधानसानवां रद्वाएं करेगी

त्रधात प्रधम हत्मारा

इस माना पर

प्राह्मा

यथात इस बचा वेगी है है एक अधान पहिली इस भार ततीय -

के वासे नेयार हागी

उस आसा पर

म्प्रम वेथन

मसंर पाइन्ट

वेथन एईपाइनर एक एक और घरला पेरी वर्षात् ह्म बचा ने के बा से तेयार होगी।

किया कि ततीय वेथन डाइ राइ रेड इस्टेड्यर पाइन्ट अधान नीसरा इन मारी

इस शाजा पर

तृतीय वेथन धर्व पाइन्ट वर्षात् तीसरा हलमारेगी शेर प्राह्मणा पेरी मधात

इल बचाने के वासे तेपार क गारीमी इसाम हाए क इस माना पर

**मर्न्ण** क्रियत्विहरपर्क

पेगी श्रधात्ह

लववादेगी थार तस्ती वेथन एउ पाउनर

के वासे तैयार हागी

इस आजा पर स्वीक प्रकार से काम करना उचिन है।।

## वृत्ते (वृत्त्म् स्ताप् सार्वस्

अधान तलवार का कार्य पर निर्द्धी करा

इस याजा पर भी एकीक प्रकार से काम करना चाहिए।।
एकी का प्रमेक विथान पाइन्ट यथान हर मार ने की आजामिन
ने पर बचाने प्रेंगल की चाहिए कि उद्धल कर अधाम स्थिति।
फर्सट पा निषान अधान पहिली डील यहण करे थार आजम
ण करने चाला पुगल आजनण के निषित हैं - टू अधाम दो के
शब्द की प्रति कर परंत द्राग्राभ्याम रिक् प्रकटिस मर्थान लक्षी की कथाइद में विथान पाइन्ट अधान हर पक्षा
दिया जाता है।।

रस सभास में श्राक्तमण शेर रज्ञां की ग्रानेयों को धुमण अमी न-रह होना है जिसा कि प्री ल्याभ्यास रिट्यू प्रकार माइन से धान स्नीमा की कवारद में होना है कीर वे ग्रिशं स्वार किट भेर रिल्या गाँउ के प्रयोग का दिल्लानी हैं कार देने का परंछ निन में से विश्रेष करके पहारों की प्रथार्थ रूप से अमी नरह के रना चाहिये कि जिस नरह चादमारी पर करने हैं स्थान सक न नगर रहे थार अये लिंग ग्राने का किर प्रारंग से करने का नियार रहे श्रीर अये लिंग ग्राने का किर प्रारंग से करने का नियार रहे श्रीर इस बान में स्वान माद्यानना एतनी चाहिय कि हरी श्रद्ध होने के बाद जब हक हस्ती झाना निस्ते तह नक है पु-गल सपने वाम याद की न हरावें सन्धित स्वान सार सक अनवर्तनीय हुए से शरंभ करती है परंतु दोनें का समान अध्या स कराना वाहिये इस अध्यास में दितीय विथन से कंडपाइ-नूट छोड़ टिवा जाता है क्यों कि प्रमुखा। येरी अधान इस बनानाही पाइ के। वे शक्ष कर देना है।

स्योतितित मधास से बाजमण करने रद्धण करने शेर कर फर फिर विधन पाउनर करने की बिका का मधास होता है शेर पहन दतों की पाग्यनानुसार शीवना सर्वक क्रियं श्रा मानकों के द्यार ग्राप्य दस वार करना चाहिए यह मधास संगीन शेर भाना के सम्मुख भी रद्धण के वासे श्र-सन अपकारक होना है।

वेथन पाइन ह मर्पान हस मारने मोर प्रश्निगा येरी संधान हस बचाने के विषय में

रवात

गाउँ गत् वचात्रे

रस याजा पर एवीं के प्रकार से काम करना उचित है

समुख येणी

एए येणी

सामने की कतार

रिश्वर रांक पिछ्ली कतार

हतीय वेथनम् एई पाइन्ह वर्षान् तीसरी ह्रन्मोरा

इस श्रांशा यर

उस माता पर

तृतीय वेथन यई पाइन्ट श्रंपात तीसरी हल मारने के वासे तेयार होगी म्य द्धारा पेरी वधात हल बचाने के वास्त तथार होगी।

विथ्य त पाइन्ट अधान हरू मारो

रस शाजा पर बांई रउनी बढ़ा के शारि का शाम बढ़ा वेगी शेर तहती प्रविधन धर्ड पाउन्हर स्थान तीसरा इल मारे ती शेर जब प्रस्ति। घरी स्थान बनाना है। गा नब बाह का पीसे विने गी शेर प्रस्ति।। देशी के गासे नैयार होनेगी।

इस मारा पर प्रदेश गा परी मणत हत वचावेगी मार तिनी-यवेथन एउंपा-इत्रह मधान, तीसाह ल के वासे नेपार होगी

विध्यत पाइन्ट श्रंथातः हल्मारो इस आजा पर दहिनी ह उनी की कल वंदी के शरीर का पीले नी वेगी केर प्रश्न स्त्रा पेरी प्रश्नी बहेगी। इस माजा पर हती य वेथन धर्मण इन्ह मधान नीस-री इन मधीन करे जी।

र्**द्रात** गार्ड संधात बनासा

इस आसा पर एवंकि प्रकार से काम करना उदित है

वर्क स्वडूम् लोप मार्ड प्राप्त स्ववार की कांधे पर विकी व

अर्थात तसवार की कांधे पर तिर्झी करा इस शाना पर भी एवीं का बकार से काम करना वाहिये

सब लोगों से समान अधास कराना चाहिये परंतु इस बात की सूचना देनी चाहिये कि क्षेत्र श्रेणी शार करेगी शार ग्रा-मुख् आगी आण रांक के। जब तक इसरी याता न पिल त ब तक हवीं के प्रकार से काम करना चाहिये गुल्म कभी र इस काम के बास पकही श्रेणी में रचित होते हैं श्रेप प्रत्यक धिति में सहिए। रहाणा गार्ड श्रेप विश्वन पाइन्द्र सिख नाये जाते हैं विशेष करके प्रथमिशित में श्रेप विश्वन पाइन्द्र करने में प्रथम स्थिति फर्सर पानिचान्स में तृतीय रिधातिः चई पोनिजन में भेग हितीय स्थिति सेकन्ड पोनिजन ने तृतीय स्थिति पर्ड वोजिशन में वारवार परिवर्तन करना उचित है।

# 4- पांचवा प्रकारण

दार हिन अधान नगरी नी शिना

उच्च विधिस यथवा स्वमन्द इश्वास प्रकार के दिना विद्वी श्वास सोई पक्स सीइज अधार तसवार की कवारद उदिन हुए से मेरी यामकानी इस वासे जिस तरह पटे वाजी की विधा की प्राप्त करने के वासे पटे व्यवहित होते हैं उसी तरह इस काम के वासे भी मलवार की जगह दाए यथात सकड़ी का व्यवहार करना चाहिये परंतु प्राप्त्र यथास यानन होने के एवं यथा तिवित आक्तमा। यटाक योर रिल्गा। उफेनस के वासे पंच मेरन का यन्त्री तरह सम्पन्त योर सीख नेना उदिन है वह दाह चालीस इंच के तम अग के के बराबर नंवा होना चाहिये परंतु इतना प्रमुला न होने के वराबर नंवा होना चाहिये परंतु इतना प्रमुला न होने कि जिस में स्वक डाने चमड़े के कवने के यस उतने दीन

रे रहें कि निम में हम्न की शान्छादन करें न कि उस की बंद कर लेवें श्रीर इस कपट इस की कभी न छोड़ना चाहि ये कों कि उस से पहार कर थे। र हम मारने के अभ्यास में ब मेग निश्चन हम से करने के पाग होते हैं पही निर्माण आक मण यटाक रत्नण उफेक्स और हरी शायन में भी मनत राव ना चाहिये श्रीर प्राथमिक दोनों श्रध्यास उसी तरह से करना तत्वार् के साथ चतुर्ध प्रकर्ण में लिखा चाहिये कि जेसा हे त्रतीयाभास में पहार कट तृतीय स्थिति सेटड री पर किये नाते हैं थीर ने कि सिर थीर गले पर किये नाते हैं सा लावब थार सावधानना एवंक प्रथम स्थिति से किये जाते हैं कों कि दोनों पहार कट पकही समय पर किये जाते हैं और वह युगल जो कि टउ-री पर पहार करता है उस की खाल र नण के वासे शक्ति नरी रहती परंतु जब उचित श्रंतर पर से वार लगे तब टड़ी के हटा लेने से फल दिखलागवाहि ये चन्धे शार पंचम स्थारों में साक्तम्।। स्याक नि यमानसार तृतीय स्थिति से थार रहागा डिफेन्स वर्षात वचाव अधमस्थिति से करना उचित है।।

> प्रधामा भ्यासः फर्सर वेकरिस् अधात, परिज्ञा अधास करा

> > रस्त

माडु

रम शका पर वे ही साका रावप है। र अतिया समत की आती है जो कि वर्ष प्रकारण में धाक मण केरर रावेण के बाकी विश्वी गई है।। त्तीयाभ्यासः

एई चेकिटकस् श्रधात तीसरा श्रभ्यास करा

मसुख्येणी

ऋए गंक श्रणात् सामने की कतार

णिहरुष

वस्ति स्थाप में बहु

रियर गक यधात विवनी कतार

मार्ड

ध्यात न चाओ

इस गाता पर स्वीतः प्रकार से काम करना चाहिए

प्रकृति में कार में बा लेग

अधात रडती पर करे।

चतुर्ध प्रहार कर्गी प्रहार करेगी-

चया वशा करियों -

इस बाना से टउ-री पर इस बाना से मिर पर सप्तथा

रम सामा में हरे जी पर

יות מבוובון מולוון

अतः रदात इन्माइउगाउँ

यथात भीतर की यार वचायी इस आजा पर एवीन प्रकार से काम करना उचिन है

या जिल्हा में है ते हैं है है कि प्रमादा

रु:१पर इस याना से, षष्ट्या महार् करेगी

तिहरू इ

मधात र उसी यह करा

्रहरू डीलई हेळ इस माजा से गले पर कि सम्बद्ध हमति हा प्रष्या प्रहार करेगी-

बहिः रजत योरसार्उगाउँ अपना पर्मा वाहर की यार बचाया रप्त शासा पर एवं का प्रकार से काम करना चाहिये

जवा

ाष्ट्राहिंग छेष पत्रीक का का साम्ब्रधीत रउ री पत्र करी काव मह

इस याजा से टउ.री पर पंचया बहार करेगी

इस ग्राता में गले पर पं-चथा पहार करेगी-

मस् उक्र एक स्थान के स्था के स्थान के -कि कि का स्थान बचासी किए के कार के कि

इस आजा पर एवाँक प्रकार से काम करना उचित है

वक विद्रम्

क्षित्रहोण् सोर्डस् कार्

अपनि प्रमान काथ पर निली तसवार करा

र्म ग्रामा पर भी एवीं का प्रकार में काम करना चाहिये -

महस्र प्रकृतिका निवासी स्थाप के कि प्रकृतिक स्थाप

किर्देश मान फार्च मेकरिस अधात चोषा अभास करा

एक रेजिनिड हार्केड

इस बाजा वर संत्रम कि अधित वचाश्री

तिर्क गार्कर उस याता पर ह्वीन प्रकार से काम करना उचित है

शीर्षम्

ं ग्रंगत् सिर्ह्यप् करा

महार पर किल्लियात सिर पर करोप्रदेश पर किल

इस बाजा पर सम्था महार् करेगी

रस आजा पर समन र-वण करेगी-

ALYAS TAR

शीर्ध

मिल रव देवी संक्रिय

म माना पर करें। त्त्र बासा पर्मस्या

इस याजा पर सप्तम रत्मण करेगी

इस याजा पर सप्तथा प हारकरेगी

इस आजा पर च मुधी बहार्करेमी

इस बाना पर सन्नम र-कार काम करगी

मनाम् हार्वेष

वधात रउ.ती पर करा

इस बाजा पर सन्नम रवाग करेंगी

रस याता चतुर्था प्र-विक्रिक जिल्हार करेगी

इस झाना वर सर्वे समिति काम करना अविन है

अधान मिर्पर करा

महार को गी

一物域市内后

इस याजा पर सप्तथा कि उस अभि इस आजा पर सप्तभ ं रक्षा कर्गी

शीर्धम्

हेरु श्र्षात् सिर् पर् करें।

इसं गाना पर समम रत्तण करेगी

代表不可

इस बाजा पर्माम्या बहार करेगी

यहार करणा

रवत रेत्रण करेगी गार्ड म्यान एवंचन बचारी

इस याका पर एवंकि बकार से काम काम करना नाहिये

वकरवद्गम् स्रोप् सेर्डस्

अधान काये पर निर्द्धी तसवार करे।

इस श्रामा पर इस की किया एवी मा मकार से करना

किसी प्रकाशका का अचित है

कि कि पेचमाभ्यासः

पि.फ्रथं वेकरिस् अधान पांचना अभ्यास करी

र्सम

गार्ड यथात बचाया ॥

इस साजा पर एवीं का अकार से काम करना चाहिए

ग्रीर्घम्

वधात मिर पर करा

इस शाजा पर सप्तथा जहार करेगी इस माजा पर समम र-

शीर्घम हेउ वर्षात सिर पर करें। इस याजा पर समम रत्नण करेगी

उस श्राता पर सप्तथा वहार करेगी

गाउम्

अधीत कार्य पर्रामित समार करो

एक में इक्त खर्णत् वार पर करे। इस एक ए

इस आजा पर दिया यहार करेगी

हिनी इस यांना पर हिनी प रनग करेगी

विशास को वेसी को स्थाप

यथान सिर पर करा

इस माना पर समम रक्ण करेगी

इस ग्राज्ञा पर्मप्रथा महार् करेगी

वर्देहें से काम करना चाहिए

इस साता पर एसात अधात सिर्पर करा

इस श्राजा पर सम्रथा यहार करेगी

इस याजा पर सम्म पिक एक एक्टि इस्ते हार हिंगा करेगी

र सप्ता रहा काल सह बाहिस्

THE PART OF HEAVE कि कि एक याम इयात् सिर्प करा

रस आसा पर हिती व रनणकोगी

इंड रस या ता पर विथा

क्षित्र हाज्य

धर्षात् सिर पर्करा

इस माजा पर समया महार करेगी

विभाग विभाग विश्

इस याना पर सबस

this mer

इस याजा पर सन्नम र-लग करेगी।

इस का तो, पर पर

. किर्म कार्य

रूप बाना पर स्थाप

मित्र प्राप्त म अधीत, मिर करें।

इस आसा पर सप्तम रत्म करेगी

इस आज्ञा पर सम्या प्र-प्राष्ट्र हारितः हार् करेगी।

शाइर साइउ यथात् दहिन पार्श्व पर करी

यहार करेगी इस्त किही इप एक साकरेगी

इस आसा पर सहभा । ।। इस आता पर मह रहाग

इस बामा पत्र और एवं मिनिसिय काम करना अवित्र है

रम कार है विशेष यात्र राज्यकार कि मार्मिक कर ने विस रिक्षा जीक मित्रमित्र किया नामा है उस हि

इस बाता पर सुरूप । सहाक्ष्म । इस बाता पर सूत्रथ

नहार करेगा

न वयष रक्ता किया मास्वीष उस वास में भी साव

म रावंनी वाहित कि करित केहती की र क

मधात्रिय पर करा

इस बाजा पर् सम्पा वहार् करेगी

र्स याना पर सनम रन्ण करेगी

रसपार्श्वम

राइट् साइड् यथात् दिने पार्थ पर करे।

रस याजा पर वश रवण करेगी

इस श्रामा पर घष्ट या प्रहार करेगी

my a mer

रस्त गाउँ अधात वचाया

इस शासा पर एकें का प्रकार से काम करना चारिये

वक (वर्म स्ताप साउस

वर्षात् कांधे पर तिली तलवार करा

इस माता पर भी एवीं के प्रकार से काम करना अवितर रस वात में विशेष ध्यान रावना चाहिये कि साजमा। कर-ने में जिस दिशा की शेर प्रहार कर किया जाता है उस दि-शा की रेखा का कलाई संभवानुसार बचावे छोर रज्ञण की प्रत्येक स्थिति की भी क्यों कि उस से खुन होने से केव ल यथेष्ट रत्ना किया जाता है थार इस वात में भी साव थान ता रावनी चाहिये कि कलाई के इनी भीर कंथे मड

भेग की रहे कि निसमें प्रहार कर वैथन पाइन्ह भवन श्रीकी भी श्रांक भवन रह्मगा उपेन्स की किसी किया के करने के पेग्य होतें॥

लकड़ी के साथ धिलामें यह मुखा मधाम है कि मुद्धामा भराक में। रहात डिफेनस्त की प्रमेक किया
मथमनः दो गिन में की जाती हैं लकड़ी के हारा थीरे से उस
भाग का स्पर्ध करना चाहिये जिसका निर्देश प्रया है रज्ञा के
बल हे हूं मधान दो कहने पर किया जाता है इस नरह करने
से शिलक इस बान के देखने के योग्य होता है कि माकमण क
रने वाले मुगल मपना २ प्रहार भार केंच टीक २ भार नियमानुसार करने हैं मध्या नहीं मार वे युगल ना कि रलगा करने वाले हैं सा हुछ मीर प्रधार्थ स्थिति में माते हैं मधवा नहीं मार रस बान के विचार करने में उस की मधिक सहायन
भार होती है कि शिक्षों का प्रस्मर किस नगह आर होना चाहिवा भी है कि शिक्षों का प्रस्मर किस नगह आर होना चाहि-

सर्वष्रकरण के अनुसार किया हो गी परंतु संपूर्ण विप्रीत है। गा अधात सम्मुख्येणी की जगह एष्ट्र येणी से जारंभ हैं। शोर न ब संपूर्ण अभ्यासा में आजा बाक्य के हारा प्रण है। जावें तब जा का शीव गित में करना वाहिये और शिवक अधीलिकित सूच-ना देने के सर्व अधिक्षित अभ्यास के नाम का निर्देश करना है स चना यह है अध्यासनी यां शिभ्यः देश अधात अभ्यसनीय सं-क्राइल् बार प्रकटिस विकिन्नस अधात अभ्यसनीय सं-

शों के हारा द्राग्रधास करें।॥

वेशन पाइन्ट सामायनः थर्मन पस रायक हाने के कारण कभी जहार कर की नगई व्यवहित होता है थार जब कभी अक प्रणा में सपाय क्वाने वाले रलण गार्ड से पर पर फिरने में इस के करने का बक्सर पर तो है तब किया जाता है प्रणान वेशन पत्र के करने का बक्सर पर तो है तब किया जाता है प्रणान वेशन पत्र है तिथा वेशन से के हिणा मिल असंत की बता एवं के किया जाता है हि तिथा वेशन से के हिणा है है तिथा वेशन से के हिणा है है तिथा वेशन पर के सामने किया जाता है जो कि बहार कर के सामने किया जाता है जो कि बहार कर के सामने किया जाता है जो कि असी लगा हल मारा जा से कता है कि जिस लगा वेशन पाइन्ट - दिशा के अचित रे- वा में हो वे ॥

मिण्याक्रमा। फेन्ट यर्ड पहार यथवा ह्रन्मार्ना है शेर यह बान तब होती है जब कि पक पार्थ में थम की दिख्ला के इसरे पार्थ पर याक्रमण करने की उच्छा होने थेर जब पार्श फिणा क्रमण करे तन पणार्थ प्रहार थेर वेथन करना चाहिये। जब हर्नाक शिला में खच्छी नरह हाण थेर परिपक्त हो जोने तब उचिन नियम के बनुसार खड़के साण पकाकी युद्ध के सह ता प्राप्त बाहरे थे थे ते विचार के खनुसार विचार के खनुसार करने होये स्वतंत्र अपने विचार के खनुसार करना चाहिये थेर उन प्रहार थेर हतां की खपने विचार के खनुसार करना उचिन है परंतु अथानि विन नियमां पर विशेष ध्यान रातना चाहिये क्यां कियही उनके पणदिशक हैं।

न हिल्लिन्स वर्णन समान

नकडी के साथ संभगस्य के बासे नियमें कार्वान -

बहार कर थेर वैथन प्रसर् श्रमंग प्रवत रूप से न करना चाहिए खणवा इस तरह से भी न करना चाहिए कि जिस में काथ खणवा काप असन होने ॥

यमेक यहार थेर वेधन जिस शतु पर किया जावे उसकी बाहिये कि इस की इस नरह से लेवे कि उस लकड़ी की वायें हाथ से निकल जाने देवें थेर तुरंत ही श्राप दाव वाले रक्षण पर फिर बला आवे।

यदि यु उ उ तिन यंतर की स्रयेका स्रथिक संतर पर से प्रारंभ भया हो तो दोनें। देतों के नादिये कि स्टचना के हारा उचित संतर पर सा जावें कि जिस में सकस्मात किसी पर साकमण न होते॥

दे। प्रहार श्रूपना वेथन पकही स्थल पर न करना गहिये श्रूपना यदि शांचु उसी समय उन में से काई करे ना पेसी श्रूबस्या में तृतीय स्थिति से जो प्रहार कर किया जावे गा सा फरोज्यादक सम्रका जावेगा॥

किसी प्रहार श्रूषा वेथन से फिर्ना न चाहिये कों कि

चेमा करने से बह रक्षा युक्त होगा है।
संप्रति प्रहार रक्षणिय स्थिति में करना उचित है योर जेंगें
ही प्रहार युख्या वेथन हो चुके मोही उसे में रक्षणा की
स्थिति पर याने के निये वडी सावधानमा रखनी चाहिये।
कर्द्राभेष के बिना कभी युध्यास न करना चाहिये जैसा
कि खड़े की जगह सकड़ी का प्रयोग भग है योर उस स-

कर किया जावे ते। वह उत्तम द्यार फल रायक समका जाता है द्यार जो लकड़ी घरल न होवे उस से खड़ी के साथ छुड़ में या अभगा संघवा रक्षण की काई किया न करनी चाहिये।

## ६- छरवा प्रकारण

#### सामायनियम सेए शिचा के विषय में

विद्वाभ्यास में सात प्रहार खयवा थारा की दिशा हैं छोर इतने ही संख्यात्मक रक्षण खयदा बचाने वाली स्थिति है नेथन खयदा की च नोंवों के। उपर खयदा नींचे करके किया जाता है थोर थार की गति मण्डल रूप से होती है निसकों कि घरलाण घेरी कहते हैं बेगर इसी वासे ने। कोई खाकुमण खुटाक खुधवा उल्ला डिफो तम किये जाते हैं वे केवल हता का गतियां मेही से किसी पूर्व खाश्रयण से किये जाते हैं सुथवा उने के याग से किये जाते हैं।

रिवंग सेंची में ने कि बाकमण के एवं शांचु के साथ खंडों के मिसाने का सामाय कार्य है उस में थार पर थांडा बल देवा बा- दिये कि जिस में इस यथवा कराई किसी किया के करने में यम नमनीय होवें यथिय रक्षण अध्येत रीय रक्षण अथवा वाहरी रक्षण भी समय पर कभी व बचाव करते हैं पर तीभी वे बाकमणिय यथवा रक्षणिय गतियों की केवल नेथारी सम के जाते हैं बाकमणिय यथवा रक्षणिय गतियों की केवल नेथारी सम के जाते हैं बाकमणि के बाज्य विश्व भिन्न के बाजसार संतिम विषय भिन्न होती हैं।

संस्र्ण मानमगों। में बादे पहार कर हो वे मध्वा वेथन धासट हो वे पर गति बन के चनुसार बछनी बादिये में में मधिक बन नगमा उचित है भीर यहीं नियम दितीय सेकन्ड मधीन इस्री श्रोर ततीय पर्ड ग्रांत तीस्री स्थित के जिश्न में लंबा कर म सेने में भी मन्छन होता है परंतु इन स्थितियों में फिर जाने में विपतित थ्यान रहना चाहिये ख्यान इस किया में मन् हिले नलदी करनी चारिये श्रोर इस विषय में मानु पर दृष्टि रखे ने के सेनाए श्रेर कीई वात खियक उपकारक नहीं है पर में भी शनु की कर्नाई की गति पर ध्यान (खना उचित है थेरा भानु के जिस खंबा पर जुम पहार खयवा कोच देने की कहते हैं। उ म नगह की कन्त्वी से देखा करा पर इस बात में सावधानता रखनी वाहित कि खयनी तलखार पर कभी न दृष्टि नाने पार्ट केंगी कि जिस नगह लुम पहार किया चाहते हैं। उसी नगह वह बराखर पहींचे गी।

पांचवां रक्ता जिस किसी नगर से यथातं नीवी यः उची से वे दि ये जाने पर ये प्रतेस प्रधम थीर पंचम प्रहारी की बचा सकते हैं हितीय थार वष्ट रक्षण ये जायक जयम थार वष्ट पहारों का वना सकते हैं सोर् यदित्तीय स्थवा चतुर्थे रक्षण गाउँ टउँ-री की रता के वाहा संयोक्त हो वे तो बाह की पेशा विस्तृत करा कि निसमें फलका प्रवत्थाग शतु के शांच के डुर्वल भाग से संसक्त होने परंतु यह बात शब्बी तरह पन में र-विना चाहिये कि नव उचित संतर पर हैं तब 23-री के सं ष्ट्रां प्रहार में अपनी निजर और का उछाल के उसी समय प्रहार करें। तो रक्षण स्रयंत फलदायक से र उपकारक हो ना है विशेष करके काई लंबा यादमी नब किसी छोटे करके मनुष के साथ उच्च होता है श्रधना पक हां य के संतर्पर से उधुक्त होता है तब वह लंबे खादमी के पास उसका शबु नहीं पहेच सकता पर वह लेवा सादयी उस छोटे सादमी के पास पहुंच सकता है।।

रलण की विद्या अपनी निज स्थिति के बस पर उननी याश्वित नहीं है कि जितनी जिस दिशा की खेर अपना पानु
राकने की उपाय कम रखना है। उस दिशा की खेर निश्वित हम से फट पट कदम लेने पर आश्वित है यह बात विशेष कर के वेथन पाइन्ट अधाम हल मारने के बना
त के बासे होती है खर्चात अधाम खेर हतीय वेथन पाइन्ट
अधान हल के रोकने के वासे अधाम हतीय खेरन पाइन्ट
अधान हल के रोकने के वासे अधाम हिनीय वेथन के बासे ितीय चतुर्थ थेरा पष्ट रक्ता लाभ कारक है यरत इस
वात के वासे कसाई पहिले ही से पेसी स्थिति पर रहे कि

निस में अपे जित र जाए शी बता एवं क वन सके दिनीय पंचम और समय र जाए में किर के अपना शी बता एवं क अधाम निधान फर्सर पाइन्दर अधान पहिंसी है न मारी जा सकती है अधाम और त्रतीय र जाए से दिनी-रानिथन से कान्य याइन्ट दिया नाता है चर्ड थे थे। यानेथन से कान्य याइन्ट दिया नाता है चर्ड थे। पंचम र के लोग से तिसी यानेथन खई पाइन्ट मास

जाता है।। यदि चोरे विह के साथ बन्ताय होने तो हतीय बोर च-नुर्ध घहार कर करना चाहिये थे। उन घहारां का बाह पर करने से बहार कर के फतालारक हाने में अमेक वकार की संभावना है क्यों कि धार के अमण में वह सर्वदा याजाता है कीर शतु के यथ छत्रपते बहकर के नमारेशी र के पास पहुँच कर वेथन करने के एवं किये जाते हैं यदि ह्वीक्त बहार कर शीचना हर्वक सनन ह्य में दिये जावें तो ये कोरे (वडू के सामने बढ़ने में सर्वव नाभ कारक होते हैं को कि उन में याजमण यहां से थे। रक्ण दिकनम् प्कती समय मे हासकते हैं परन्तु यदि शत्र अग्न चतुर सेर सपनी गति में समेन शी हो। वे तो यहार कर करते २ उचित मेतर का ध्यान रख के सावधानमा एवंक पीछे हरो कि जिस में प्रत्येक प्रहार हीक र उसके बाह के अब भार पर पड़ने ॥

हितीय वेथन सकन् उपाइन् र मधान इसरा इस यदि प्रधम किया के सहना किया जावे ना इस वेथन के करने में मुगंत मावधानमा रखनी चाहिये क्या कि इस किया में कलाई वे बाह्य होने के योग्य स्थिति में रहती है इस स्थिति का बनुसरणा विद्याध करके फिरने में रखना ना चाहि ये अध्या भितरी या बाइरी रह्यांगे से किसी कि स्थाकमणा के बाद रखना चाहिये यदि बहिः रह्यांगे से हो वे में पिष्णा हतीय वेथन धर्ड पाइन्ट नीचे की गार श्रीर् वाह के उपर हितीय वेथन सिकन्उ पाइन्ट मारा यदि श्र नः रह्यां। इन साइउ गार्ड से होवे ने पिष्णा हितीय प्रहार करें। श्रीर तलवार की ब्रावर नव नक लिये जावे कि जब नक उसका श्रम भाग विराम के बिना बाह के नीचे पारीर पर हितीय वेथन सेकन्उ पाइन्ट देने के वाहन यदेष है त्य से नीचे न हो जावे।

नहतार के घंदाने के भीतर भी प्रहार कर का श्रभास करना चाहिए परत यदि कोई शांचु श्रपने शांकमण करने में पार्थ की शार रवण करने में फर पर कलाई का फर के श्रव्ही तरह से श्रव्हाण करने में फर पर कलाई का फर के श्रव्ही तरह से श्रव्हाण करने में फर पर कला तो वाहरी रवणों से बंतः प्रहार किए जाते हैं श्रीर श्रेतः रवणों से बाहरी श्रव्हार किए जाते हैं हिनीय श्रीर चतुर्थ रवणों के बाद दे श्रिय अगर कर श्रवंह प्रहार के गते पर पंचम प्रहार श्रीर चतुर्थ से टउ-री पर प्रहार कर गां चाहिए विच वाला प्रहार फल के थार का फलके दुर्विक भाग से ने श्रवंह भाग सक जोर से श्रोर की श्रांत देवाने से होता है श्रीर यह प्रहार कव किया जाता है जब कि शांच है से के बाहे जिस जाता है ॥

िंग रेशन सामाय अर्थ में पाद वारीय और ताइ के अस स्थिति की जनाती है जो कि विलिश गार्ड के जंवन स्थिति पर स्कृ इप से पक सर्स रेशन में होती है कभी २ यह रेखिशा गार्ड अविलिशा पेरी और वेथन में बाह और एवह के संग्रमाग की और होती है यदि तम अपने रल्गों की बड़न दिस्त करी में तो तम दिग रेशन से सेने हने कहे मोंगों भी रसी नाले तम की अपने प्रारी तम सेने हने कहे मोंगों और स्नी नाले तम की अपने प्रारी तम अने हने कहे मोंगों और स्नी नाले पड़ेगा और यदि तम अपने की संस्त करने निन्म और धार के फल की रोकन बिना किसी काई पर इन मारो में होशी तम दिगा रेशि से सेने होंगे कहे नाब में और जन अपने भाई के भारिर पर इक्ता एवंक नेथन नहीं करने नव तम दिन रेशी से असेन सूने इने कहे जाव में शि

सहित लाज उस काय है। कहा है कि जिस कार्य के हा शिर्म रेखा पर अपने प्रस्ता के हिंगी विलाए से किसी शर् के प्रारी पर अहार कह अथवा विधन करने के वाले पहुंच सकते हैं।

फिरना वह कार्य है कि निसके हारा अपने शतु पर फलाग भार करके काम करने के बाद र द्वारा गांड की श्विति श हीन होती है शीवता श्रोर मुगमना एवंक फिर के रदाएा कर रना यह बान अपने निज रहा के वास अयंन उपकारक है। यदि संगीन अथवा भाने के साथ मुकाबना होवे तो इन शा हों की तंबाई के हारा नगरा शत्र तम का उननी दर रात म कता है कि नहाँ मे नम् अस के पास नहीं पहुंच सकते शार नम अस के पहुँच में है। इस बाले नमको असके वर्दिन क लाई पर माक्रमण करने के बास प्रयान करना चाहिये अध

वा प्राह्मण पेरी यथवा चतुर्थ रह्मण फीयगाउँ के द्वारा असके शास का हरा के अस के पास पड़ेंचेने के वास्त प्रयत करें। परंत पंचम रक्षण फिक्ष्यगार्ड मियक फल दाय-क हाना है क्यों कि वह उस का राकने के बासे अधवा अपने विद की दिला ने जाने के वासे जी कि उसके हां थे से बाहर फेंका जाता है कम् शक्ति रावता है ख्यावा उस शास्त्र के। तम अपने वाम इस से पकड़ा श्रीर वह यदि दहिनी श्रीर हटाया जावेगा तो किंदिनमा से पकरा जायगा क्यों कि उमारा रन्। सर्वदा दिस्नी क्षेत्र की अयेना वाई क्षेत्र अथक फलदायक होता है परंग्न यदि वह उसका दोनें हस्तां से फेरे ता उसकी दहिनी बार उरादेना बति सुगम होता है ब्रीर यदि तम उस का वाई ओर दवाने ता सवराथ करने सथवा साप खुले हो नाने के बास्न कम शक्ति रखना है उस के सवाय नुमका नब यथिक फल यह है कि उसकी वाम इस से पक्र सकते हैं। पर दहिनी सार इसने सुगमता से नहीं पकड सकते थे -अधाराही शांच पर जब माकमण करते हो तब तुम का उसके याई श्रार साममाण करने का प्रयान करना नाहिये क्यां कि उस पार्भ में वह खंग यथा सपने होडे के बचाने के वासे श त्य शक्ति रावता है और जिननी हैर दहिनी से र सामगा का सकता है उननी दूर बाई योर नहीं होडे पर माकमण क रने में भी नम उसका सवस्य करसकते हैं। खेर प्रधिप स की रक्ता वस्तृतः सवार के खाथीन है पर ते। भी वह उसके गाथी न कम रहेगा यह फल जमका सर्वदा स्मर्गा रावना चाहिये कि एक ही काए में तुमं उस के मंद्रेच के भीतर बार महार दाने की पाकि सबते हो नव होते की गतियां इसके

के बाले खमंन पंद खार उत्वर्धाई हो जानी है नव यदि पैद-ल खनीय मन्नघ उचिन किळाई रावना होवे तो खपने सवार घानु पर निष्धिम इप से फल उठा सकता है -

यथपि खड़ के निकासन के वासे नियत प्रकार लिखा है पर तीभी कभी २ एक वार्गी र्वणा गाई पर माने का भी ग्रधास करना चाहिये और यदि कोई काम अपेबित हो वेते उसके परेट संबंधी कर्नद्य क्रिया प्रभृति के बिना किये कर् ना नाहिये क्यां कि इसके हारा विद्र संबंधी पुरुष का कि-सी शबू पर श्राकसिक श्राक्रमण करने की सजता होती है। जो पुरुष स्थाम संबंधी स्वभव रावते हैं उनका पेसास्य ल पायः यान पउता है विद्यकों की चाहिय कि विद्या में पायः संभवातुमार नवीन सिपाही के मन में उन विषयों का माम यिक निषमों के द्वारा वैरावे कि ये विषय असंन उपयोगी होती हैं इन विषयों के विशान का समय बहुधा तब होता है नब कि सियाही लाग आरंभ करते हैं क्यां कि गुत्म खा-उ के। किसी स्थिति अथवा गतियों में बहत कान तक न (वड़ा करना चाहिये श्रार जब जल नवीन सिपाही श्रीरी से शिला में बड़न न्यून हो वें तो उस अवस्था में बीर सि पाहियों की (वड़ा करा देना चाहिये और उन लोगों की ओ कि भूतने हैं शुरु करना उविन हैं॥

७-सानवा प्रकर्ण

श्र्यतों की सनामी के वागिन में +

अध्यक्षेत के निर्देश कि वक इसी से नार कदम के अंतरण र पंक्ति में उनित्र होने की सीति होती स्टाउँ पट ईने अ धात आराम की स्थित से निर्देश अधात तक का उन्न आए भूमी की भार दोना पाँदी के नीन में भार दिली और ना पां इस दिने इस का शान्त्रादिन निर्देश हैं वे रहें

केंग्रे महोतेष पाल्**साद्यां ने इ**तिक के हर प्राथस क पत्री एका के तीर्**येट ने याने** के विकास प्रदेश केंग्रेस की 18 एका पिका बीति सीवयान देती कि प्रतिक प्र

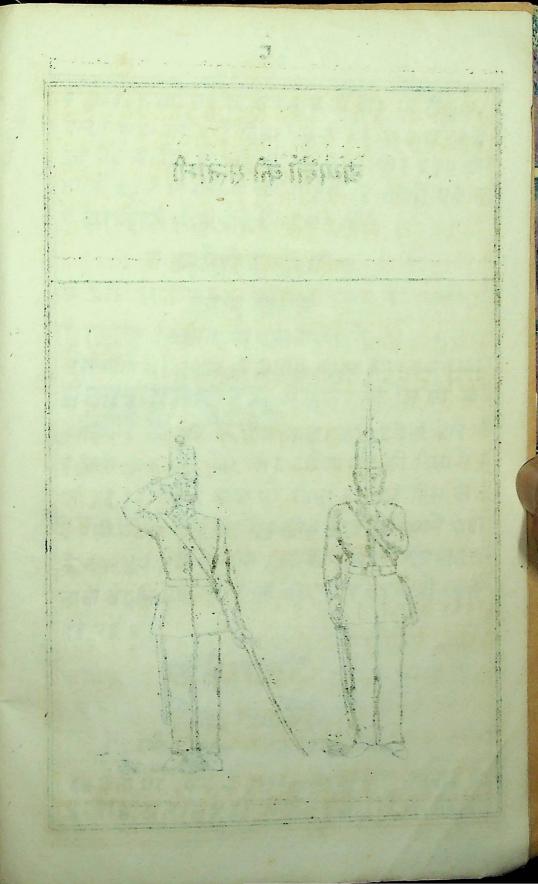
रम बाजा पर ह्यांक प्रकार से तालयत त्वर के री सार्रम, करें ॥

एष्ठ आएत स्मित् साईर् प्रथात विक्रिती क्रेली खिता

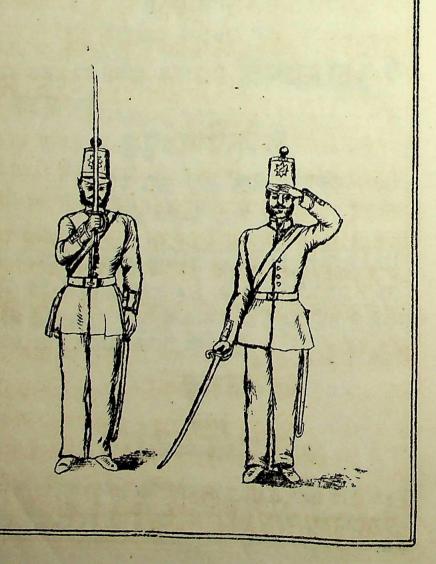
इस माजा पर **प्रकाशायत रव रूप रिकवर सी-**इस नरें भार गांई को समारी की सार तियंग रूप से एक करम के हमारे याल के सामने जावें कि जिस में प्रथम सुगल का सूथमाग (वाली है। जावे

क त**ब्रजात** के 80 ई तिकार है मार्च भार्च

इस शाला पर सामने की द्यार जीत करम बढ़ा शेर तन्या र का निर्धिया पार्ट की स्थिति पर जाने थार निर्धग द्रप



## ग्रथदों की मलामी



में शारि के खार पार रहे भाग उपर की मार रहे भार बाह विल्हन पाया रहे वाई किड़नी क्रकी हुई हा हाथ इनना उंचा होने कि जिस में माड़े के सामने रहे थार खंगुष्ठ और नर्जनी खंगुनी के बीच में पकड़ी हुई रहे खंगुनि पर्व सा में और केंद्रनियाँ पार्थ से मिली हुई रहें।

निमार द्वांस्य कि अभित्र के अभित्र

## संयेरयंत्रम्

शोल्डा आर्मस् मर्थात् बंदक के। काथ पर करो

रस याजा पर रफल के प्रधम किया के हारा तलवार के। प्रकाशयत वहम रिकंबर साईस की स्थिति प र लाओ तिस के बाद हितीय किया के हारा तिर्थग पेरि

एष्ट भागी योगः रिसर रांक टेक क्रान साउँर सर्धात पिबती श्रेणी (वृत्ती

इस आजा पर दल पार्श्व राइट फेस होवें परं ज दिस्ता कदम में ही पीके लावे तें। ही द्विता शा यत (बद्गम् रिक्बर् सार्डस् करें।।

> **ब्रुज त** मार्च म्र्यात वला

रस मारा पर पीछे हट के सम्मुख द्येगी फिल्ट रांक मिले मेर सम्मुख फल्ट हा के तालय-तरवहम केरी सार्डस करें।

चलते समय सलामी तब घारंभ करना चाहिये नबित द्रष्टा अध्यक्त से दस कदम पर रहें थे। र वह अध्यक्त ना कि दिहनी थार रहता है सलामी घारंभ करने के दें। कदम एवं ही वाम हक्त की थंग्रलियां का उहा कर थे। र अध्यक्तों का दशरा करता है इसके बाद हम्न का दहिनी थे। पैसा के तसवार का उठाने हैं थे। र इस के मए स इस गति के हारा वह की प्रकाशयन की स्थिति पर

र लाते हैं थीर तिस के बाद उस हस्त की दिहन कथे के पास लाते हैं उस जगह से वह नीचे की जाती है इ-सके बाद वाम हस्त का कमशः उठा के एवाक पकार से हाफे के खयभाग पर लाखे। सलामी इ कदम में स मान होती है थे। र वाम पाद से घारंभ होती है कवाइद के यथास के बासे यह काम वस्पमाण प्रकार से वि भक्त होता है अधीत पहिले कदम में खिद्र दिनी यार उहाया जाता है इसरे में प्रकाषायत रिकवर पर लाया जाता है तीमरे में दहिने कंथे के बराबरिक या जाता है ची छे में (वझ दहिनी श्रोर नीचे किया जाता हे पांच वें में वाम हस्त उहाया जाता है श्रीर ख़रवें में साफे के शंत पर लाया जाता है।। जब द्रष्टा अध्यक्त के पास पहुंचते हैं तब अपने मिर का थोडा सा उसकी ग्रेग् कुकावें ग्रेग् इ कदम में यह काम कर के एर्ववन इशारा पाने पर पक क दम में प्रकाषायन रिकंबर भेर इसरे में तिर्ध ग पार्ट करें॥

चसते समय मणवा यभ्यास में तलवार हस्त के एणि विस्तार तक करनी वाहिये मुढिये की ताड़ी मंग्रित यों के भिनरी मोर रहे बारका एष्ट भाग कंथे के नि-

मस्यान पर रहे ॥

श्रु ममल